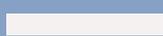


ENIPD



**Estratégia Nacional para a
Inclusão das Pessoas com
Deficiência 2021 - 2025**



ÍNDICE

ESTRATÉGIA NACIONAL PARA A INCLUSÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA 2021 -2025 (ENIPD 2021-2025)	3
PARTE A - ENQUADRAMENTO	14
1. Princípios orientadores	19
2. Dimensões fundamentais de uma sociedade inclusiva	19
3. Linhas orientadoras para o Desenvolvimento e Implementação da ENIPD 2021-2025	20
4. Implementação, monitorização e avaliação	21
PARTE B - EIXOS ESTRATÉGICOS, OBJETIVOS GERAIS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS	23
EIXOS ESTRATÉGICOS	23
EIXO ESTRATÉGICO 1: CIDADANIA, IGUALDADE E NÃO DISCRIMINAÇÃO	24
EIXO ESTRATÉGICO 2: PROMOÇÃO DE UM AMBIENTE INCLUSIVO	25
EIXO ESTRATÉGICO 3: EDUCAÇÃO E QUALIFICAÇÃO	26
EIXO ESTRATÉGICO 4: TRABALHO, EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL	27
EIXO ESTRATÉGICO 5: PROMOÇÃO DA AUTONOMIA E VIDA INDEPENDENTE	28
EIXO ESTRATÉGICO 6: MEDIDAS, SERVIÇOS E APOIOS SOCIAIS	30
EIXO ESTRATÉGICO 7: CULTURA, DESPORTO, TURISMO E LAZER	32
EIXO ESTRATÉGICO 8: CONHECIMENTO, INVESTIGAÇÃO, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO	33
PARTE C - MAPA ANEXO: APRESENTAÇÃO DOS EIXOS ESTRATÉGICOS, OBJETIVOS GERAIS E RESPETIVOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS, AS MEDIDAS/AÇÕES CONCRETAS A DESENVOLVER, OS INDICADORES, AS ENTIDADES E ENVOLVIDAS E METAS	35

ESTRATÉGIA NACIONAL PARA A INCLUSÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA 2021 -2025 (ENIPD 2021-2025)

A inclusão das pessoas com deficiência é um objetivo estratégico para a valorização de todos os cidadãos e cidadãs. Só uma sociedade que inclui todas as pessoas pode concretizar o seu verdadeiro potencial.

A inclusão das pessoas com deficiência tem implicações transversais em todas as áreas das políticas públicas, devendo, no entanto, ser definidos objetivos prioritários que orientem a ação. Um primeiro elemento fundamental é o de reconhecer que estamos perante cidadãos e cidadãs com características e realidades muito diversas, com graus diferenciados de autonomia/funcionalidade, que carecem de apoios distintos, tendo em conta que os desafios que se colocam à sua inclusão são de natureza muito diversificada. Essa diversidade de partida deve ser tida em conta no desenho das medidas de política pública.

Neste sentido, o XXI Governo Constitucional implementou e desenvolveu instrumentos de política pública que garantem o pleno exercício dos direitos de cidadania inerentes a qualquer membro de uma sociedade democrática, contribuindo decisivamente para um maior reforço da inclusão social e uma maior participação cívica em todas as vertentes da vida comunitária por parte de todas as pessoas, mas com especial enfoque por parte das pessoas com deficiência.

Neste contexto, destaca-se um conjunto de iniciativas e medidas específicas que procuraram promover a autonomia, participação e autodeterminação das pessoas com deficiência: a Prestação Social para a Inclusão, o Regime Jurídico para a Educação Inclusiva, a criação do Programa “Modelo de Apoio à Vida Independente” (MAVI), a aprovação do novo Regime Jurídico do Maior Acompanhado, a Promoção da Empregabilidade das Pessoas com Deficiência e a Promoção das Acessibilidades Físicas e Digitais.

A necessidade de aprofundar o trabalho realizado e de continuar a desenvolver um conjunto de políticas para a inclusão que se constituam como instrumentos de

inteligência coletiva social, capazes de contrariar desvantagens e limitações, e de desenvolver ciclos de oportunidades de ação, de inclusão e de melhoria da qualidade de vida, são agora os grandes objetivos assumidos pelo XXII Governo Constitucional.

Neste contexto, é fundamental a elaboração, aprovação e implementação de uma Estratégia Nacional para a Inclusão das Pessoas com Deficiência, para o período de 2021-2025 (ENIPD 2021-2025), que permita consolidar a ampla e diversificada reflexão que tem vindo a ser realizada desde o término da Estratégia Nacional para a Deficiência 2011-2013 (ENDEF), sempre norteada e fundamentada pelos princípios e instrumentos jurídicos internacionais vigentes nesta matéria.

A constante participação das Organizações Não Governamentais das Pessoas com Deficiência (ONGPD), o trabalho desenvolvido pelo Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P. (INR, I.P.), a participação das várias áreas setoriais governativas, tendo sempre como referência os princípios da Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, ratificada por Portugal em 2009, bem como as recomendações do Comité das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, os objetivos da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável e as orientações emanadas pelos documentos estratégicos europeus (Estratégia Europeia da Deficiência 2010-2021 da União Europeia e Estratégia da Deficiência do Conselho da Europa 2017-2023), estão na base deste novo ciclo de planeamento, assente no compromisso coletivo de todos os setores na definição de uma visão comum, com efeitos estruturantes e sustentáveis num futuro que se pretende construir com solidez.

Sem prejuízo dos princípios internacionais orientadores, a ENIPD 2021-2025 tem como ponto de partida o respeito pelos direitos, liberdades e garantias fundamentais consagrados na Constituição da República Portuguesa, os princípios orientadores da Lei n.º 38/2004, de 18 de agosto, que aprovou as bases da prevenção, habilitação, reabilitação e participação das pessoas com deficiência (princípios de singularidade, cidadania, não discriminação, autonomia, informação, participação, globalidade, qualidade, primado da responsabilidade pública, transversalidade, cooperação e solidariedade), bem como da Lei n.º 46/2006, de 28 de agosto, que proíbe e pune a discriminação, direta ou indireta, em razão da deficiência.

A ENIPD 2021-2025 pretende consolidar os progressos até agora alcançados e perspetivar o futuro, tendo sempre em vista o reforço do compromisso com a inclusão das pessoas com deficiência, assumido pelo XXII Governo Constitucional como uma das prioridades da sua ação governativa e enquanto corolário de uma sociedade que se quer mais justa, mais solidária, que respeita a diversidade e a encara como um fator de riqueza e de progresso.

A Estratégia Nacional para a Inclusão das Pessoas com Deficiência 2021-2025 foi submetida a Consulta Pública.

Assim,

Nos termos da alínea g) do artigo 199.º da Constituição da República Portuguesa, o Conselho de Ministros resolve:

1. Aprovar a Estratégia Nacional para a Inclusão das Pessoas com Deficiência, para o período 2021-2025 (ENIPD 2021-2025) e respetivos objetivos gerais e específicos, nos termos que constam do anexo à presente resolução e que dela fazem parte integrante, e que assentam em oito eixos estratégicos:
 - I. CIDADANIA, IGUALDADE E NÃO DISCRIMINAÇÃO
 - II. PROMOÇÃO DE UM AMBIENTE INCLUSIVO
 - III. EDUCAÇÃO E QUALIFICAÇÃO
 - IV. TRABALHO, EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL
 - V. PROMOÇÃO DA AUTONOMIA E VIDA INDEPENDENTE
 - VI. MEDIDAS, SERVIÇOS E APOIOS SOCIAIS
 - VII. CULTURA, DESPORTO, TURISMO E LAZER
 - VIII. CONHECIMENTO, INVESTIGAÇÃO, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

2. Estabelecer que, para alcançar os eixos identificados no n.º 1, são definidos objetivos gerais, objetivos específicos, medidas e ações, metas, prazos e entidades responsáveis e envolvidas.
3. Designar o Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P. (INR, I.P.) como entidade coordenadora da ENIPD 2021-2025, a ser coadjuvado pela Comissão de Acompanhamento da ENIPD 2021-2025, e pelo Grupo Técnico de Acompanhamento da ENIPD 2021-2025, nos termos indicados nos números seguintes:

3.1 A Comissão de Acompanhamento da ENIPD 2021-2025, doravante Comissão de Acompanhamento, reúne anualmente e integra:

- a) O/A Presidente do INR, I.P., que preside;
- b) Um/a representante de cada área da deficiência, designadamente, visual, auditiva, motora, paralisia cerebral, orgânica, intelectual e do desenvolvimento e autismo, eleito de entre as Organizações não Governamentais das Pessoas com Deficiência, de âmbito nacional, representadas na Comissão das Políticas de Inclusão das Pessoas com Deficiência; Um/a representante do Turismo de Portugal, I.P.;
- c) Um/a representante do Instituto Nacional de Estatística;
- d) Um/a representante da Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género;
- e) Um/a representante do Alto Comissariado para as Migrações, I.P.;
- f) Um/a representante da Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil;
- g) Um/a representante da Secretaria-Geral do Ministério da Administração Interna;
- h) Um/a representante da Direção-Geral da Política de Justiça;
- i) Um/a representante da Agência para Modernização Administrativa;
- j) Um/a representante da Direção-Geral da Administração e Emprego Público;

- k) Um/a representante da Direção-Geral das Autarquias Locais
- l) Um/a representante da Direção-Geral da Qualificação dos Trabalhadores em Funções Públicas;
- m) Um/a representante da Direção-Geral do Património Cultural;
- n) Um/a representante da Direção-Geral do Ensino Superior;
- o) Um/a representante da Fundação para a Ciência e Tecnologia;
- p) Um/a representante da Direção-Geral da Educação;
- q) Um/a representante do Instituto Português do Desporto e Juventude;
- r) Um/a representante da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional;
- s) Um/a representante do Gabinete de Estratégia e Planeamento do Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social (MTSSS);
- t) Um/a representante da Autoridade para as Condições de Trabalho;
- u) Um/a representante da Direção-Geral de Segurança Social;
- v) Um/a representante do Instituto de Segurança Social;
- w) Um/a representante da Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens;
- x) Um/a representante do Instituto do Emprego e da Formação Profissional, I.P.;
- y) Um/a representante da Comissão para a Igualdade no Trabalho e Emprego;
- z) Um/a representante da Estrutura de Missão para a Promoção das Acessibilidades;
- aa) Um/a representante da Direção-Geral da Saúde;

- bb) Um/a representante do Instituto da Mobilidade e dos Transportes, I.P.;
- cc) Um/a representante do Instituto da Habitação e da Reabilitação Urbana, I.P.;
- dd) Um/a representante do Conselho Superior de Magistratura;
- ee) Um/a representante da Procuradoria-Geral da República;
- ff) Um/a representante da Ordem dos Advogados;
- gg) Um/a representante da Ordem dos Médicos;
- hh) Um/a representante da Ordem dos Enfermeiros;
- ii) Um/a representante da Ordem dos Arquitetos;
- jj) Um/a representante da Ordem dos Engenheiros;
- kk) Um/a representante da Associação Nacional de Municípios Portugueses;
- ll) Um/a representante da Associação Nacional de Freguesias.

3.2 Compete à Comissão de Acompanhamento, designadamente:

- a) Aprovar os relatórios anuais de execução das medidas e objetivos da ENIPD 2021-2025, elaborado pelo INR, I.P., a entregar ao membro do Governo responsável pela inclusão das pessoas com deficiência até 15 de abril de cada ano;
- b) Aprovar o relatório final de execução das medidas e objetivos da ENIPD 2021-2025, elaborado pelo INR, I.P., para dele ser dado conhecimento ao membro do Governo responsável pela inclusão das pessoas com deficiência até ao final do primeiro trimestre seguinte ao termo da respetiva vigência;
- c) Aprovar a proposta de revisão das medidas e objetivos da ENIPD 2021-2025, tendo por base os relatórios anuais de execução da ENIPD 2021-2025, proposta a remeter ao membro do governo responsável pela inclusão das pessoas com deficiência até seis meses antes do termo da respetiva vigência;

- d) Aprovar a proposta de estratégia de continuidade da ENIPD 2021-2025, a entregar ao membro do Governo responsável pela inclusão das pessoas com deficiência, até seis meses antes do termo da respetiva vigência.

3.3 O Grupo Técnico de Acompanhamento da ENIPD 2021-2025, doravante Grupo Técnico, reúne trimestralmente, e integra:

- a) Um/a representante do Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P., que preside;
- b) Um/a representante da Direção Geral da Administração e do Emprego Público;
- c) Um/a representante da Agência para Modernização Administrativa;
- d) Um/a representante da Direção-Geral da Política de Justiça;
- e) Um/a representante da Direção-Geral do Ensino Superior;
- f) Um/a representante da Direção-Geral da Educação;
- g) Um/a representante da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional;
- h) Um/a representante do Gabinete de Estratégia e Planeamento do MTSSS;
- i) Um/a representante do Instituto de Segurança Social;
- j) Um/a representante do Instituto do Emprego e da Formação Profissional, I.P.;
- k) Um/a representante da Direção-Geral da Saúde.

3.4 Compete ao Grupo Técnico, designadamente:

- a) Analisar, acompanhar e monitorizar os planos de ação remetidos por cada área governativa;
- b) Coadjuvar o INR, I.P., na orientação das entidades responsáveis pela implementação das medidas, solicitando, sempre que necessário, informações sobre o respetivo processo de execução;

- c) Garantir a Monitorização da implementação das medidas e objetivos da ENIPD 2021-2025;
- d) Assessorar o INR, I.P., na elaboração de um relatório anual sobre a execução das medidas e objetivos, a entregar ao membro do Governo responsável pela inclusão das pessoas com deficiência, previsto na alínea g) do número 6;
- e) Assessorar o INR, I.P. na elaboração de um relatório final de execução das medidas e objetivos da ENIPD 2021-2025, a remeter ao membro do Governo responsável pela inclusão das pessoas com deficiência, até ao final do primeiro trimestre do ano seguinte ao termo da respetiva vigência, após aprovação pela Comissão de Acompanhamento;
- f) Assessorar o INR, I.P. na elaboração da proposta de revisão das medidas e objetivos da ENIPD 2021-2025, tendo por base os relatórios anuais de execução, proposta a submeter à aprovação da Comissão de Acompanhamento e a remeter ao membro do Governo responsável pela inclusão das pessoas com deficiência até seis meses antes do termo da respetiva vigência;
- g) Assessorar o INR, I.P. na elaboração da proposta de estratégia de continuidade da ENIPD 2021-2025, a submeter à aprovação da Comissão de Acompanhamento, e a entregar ao membro do Governo responsável pela inclusão das pessoas com deficiência, até seis meses antes do termo da respetiva vigência.

3.5 Os membros da Comissão de Acompanhamento e do Grupo Técnico, não auferem qualquer remuneração, incluindo senhas de presença, nem ajudas de custo.

3.6 As entidades que integram a Comissão de Acompanhamento e o Grupo Técnico indicam os seus representantes por escrito ao Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P., no prazo de 10 dias a contar da publicação da presente Estratégia.

4. Determinar que cada área governativa elaborará Planos de Ação, anuais, visando o cumprimento das medidas e dos objetivos identificados na ENIPD 2021-2025, identificando o planeamento, monitorização das medidas a executar, prevendo as

responsabilidades de cada serviço e organismo, indicadores, pontos de partida, metas anuais e orçamento, que permitam a sua avaliação.

5. Determinar que os Planos de Ação Setoriais, identificados no número anterior, são remetidos ao INR, I.P., que os submete ao Grupo Técnico, até 31 de dezembro do ano anterior a que respeitam;
6. Determinar que compete ao INR, I.P., enquanto entidade coordenadora da ENIPD 2021-2025, designadamente:
 - a) Analisar o ponto de partida de cada objetivo;
 - b) Aprofundar os indicadores de acompanhamento e resultado;
 - c) Acompanhar os Planos de Ação, identificados nos números anteriores, de acordo com as planificações de cada área governativa, visando o cumprimento das medidas e objetivos da ENIPD 2021-2025;
 - d) Acompanhar as entidades responsáveis pela implementação das medidas, solicitando, sempre que necessário, informações sobre o respetivo processo de execução;
 - e) Garantir a monitorização da implementação das medidas e objetivos, com a intervenção do Grupo Técnico;
 - f) Assegurar as condições técnicas necessárias ao funcionamento da Comissão de Acompanhamento e do Grupo Técnico;
 - g) Elaborar um relatório anual sobre a execução das medidas e objetivos, a entregar ao membro do Governo responsável pela inclusão das pessoas com deficiência até 15 de abril do ano seguinte àquele a que respeita, após aprovação pela Comissão de Acompanhamento;
 - h) Elaborar um relatório final de execução das medidas e objetivos da ENIPD 2021-2025, dele dando conhecimento ao membro do Governo responsável pela inclusão das pessoas com deficiência até ao final do primeiro trimestre seguinte

ao termo da respetiva vigência, após aprovação pela Comissão de Acompanhamento;

- i) Apresentar ao membro do Governo responsável pela inclusão das pessoas com deficiência a proposta de revisão das medidas e objetivos da ENIPD 2021-2025, até seis meses antes do termo da respetiva vigência, após aprovação pela Comissão de Acompanhamento e tendo por base os relatórios anuais e intercalares;
 - j) Elaborar a proposta de estratégia de continuidade da ENIPD 2021-2025 a entregar, após aprovação pela Comissão de Acompanhamento, ao membro do Governo responsável pela inclusão das pessoas com deficiência até seis meses antes do termo da respetiva vigência, o qual, em articulação com as áreas governativas envolvidas, promove a criação da próxima ENIPD através de Resolução do Conselho de Ministros;
 - k) Promover uma avaliação final externa e independente que inclua a avaliação de impacto da implementação da ENIPD 2021-2025, no termo da respetiva vigência.
7. Determinar que cabe às entidades identificadas no mapa anexo à presente resolução, como responsáveis pela execução das medidas e objetivos, desencadear, por sua iniciativa, as diligências necessárias à concretização dos mesmos, nos termos definidos no respetivo planeamento e em estreita articulação com o INR, I.P..
8. Determinar que a implementação das medidas que integram a ENIPD 2021-2025, será da responsabilidade de cada entidade com competências nas matérias específicas em causa, que assegurará a dotação dos recursos financeiros, bem como da alocação dos recursos humanos e físicos necessários à respetiva concretização.
9. Determinar que a presente resolução entra em vigor no dia seguinte ao da sua publicação.

ANEXOS

ESTRATÉGIA NACIONAL PARA A INCLUSÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

2021 -2025

ENIPD 2021-2025

PARTE A - ENQUADRAMENTO

A ESTRATÉGIA NACIONAL PARA A INCLUSÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA 2021 - 2025 (ENIPD 2021-2025), aqui apresentada, resulta da proposta apresentada pelo Grupo de Trabalho criado pelo Despacho nº 15/MTSSS/2019, de 29 de julho, do Senhor Ministro do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social.

Neste Grupo de Trabalho, o qual integrou representantes de diversas Organizações Não Governamentais de Pessoas com Deficiência (ONGPD), bem como organismos do Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social, foi apresentada uma série de medidas transversais, consideradas importantes para a inclusão das pessoas com deficiência, visando a sua integração em posteriores planos de ação, com calendarização e orçamentação da responsabilidade das entidades públicas responsáveis pela sua execução.

Com base no referido trabalho, que teve como ponto de partida o respeito pelos direitos, liberdades e garantias fundamentais consagrados na Constituição da República Portuguesa, os princípios orientadores da Lei n.º 38/2004, de 18 de agosto, que aprovou as bases da prevenção, habilitação, reabilitação e participação das pessoas com deficiência e pela Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, ratificada por Portugal em 2009, pretendeu-se consolidar toda a ampla e diversificada reflexão que tem vindo a ser realizada desde o término da ENDEF 2011-2013, o trabalho que tem vindo a ser desenvolvido pelo Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P., bem como perspetivar o futuro da ação governativa, em consonância com os objetivos da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.

A ENIPD 2021-2025 reflete os objetivos da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, as recomendações do Comité das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, bem como as orientações emanadas pelos documentos estratégicos europeus (Estratégia Europeia da Deficiência 2010-2020 da União Europeia e Estratégia da Deficiência do Conselho da Europa 2017-2023).

A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas configura o compromisso global de todos os países para criar um modelo de desenvolvimento inclusivo, promovendo o bem-estar de todas as pessoas, a proteção do ambiente e o combate às alterações climáticas, onde “ninguém pode ficar para trás”.

A ENIPD 2021-2025 reflete ainda o trabalho desenvolvido relativamente à Estratégia Portugal 2030 para o quadro financeiro plurianual 2030.

Assim, a ENIPD 2021-2025 encontra-se alinhada com este desígnio global, principalmente no que respeita ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 1: erradicar a pobreza; ODS 3: garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem estar para todas as pessoas; ODS 4: garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos em todas as idades; ODS 5: alcançar a igualdade de género; ODS 8: promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todas as pessoas; ODS 10: reduzir as desigualdades e ODS 11: tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis.

De igual modo, na senda das recomendações do Comité das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência:

- a) Reafirmam-se os princípios gerais refletidos na Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, designadamente, a não discriminação, a participação e inclusão plena e efetiva na sociedade, o respeito pela diferença e aceitação das pessoas com deficiência como parte da diversidade humana e da humanidade, a autonomia individual, a igualdade entre homens e mulheres e o respeito pela evolução das capacidades das crianças com deficiência;
- b) Reconhece-se que a participação, a responsabilidade, a não discriminação e o empoderamento são princípios fundamentais de uma abordagem da deficiência baseada nos direitos humanos;
- c) Nos termos e fundamentos do artigo 26.º da Convenção reforça-se a adoção de medidas efetivas e apropriadas de habilitação e reabilitação, permitindo que as

pessoas com deficiência atinjam e mantenham a máxima independência, total capacidade física, mental, social e vocacional e plena inclusão e participação em todos os aspectos da vida;

- d) Reforça-se a necessidade de realizar intervenções na comunidade, projetadas e adaptadas para otimizar a funcionalidade das pessoas com deficiência em situações específicas do contexto e contribuir para a sua independência, a sua total inclusão e participação na sociedade com toda a sua capacidade física, intelectual e social, profissional, não esquecendo a intervenção precoce para crianças com deficiência;
- e) Reconhecendo os processos de discriminação múltipla e interseccional que ampliam a situação de vulnerabilidade, assume-se a importância de tomar medidas para aumentar a consciencialização sobre os direitos das mulheres e meninas com deficiência, a fim de eliminar estereótipos, preconceitos e violência, incluindo práticas discriminatórias que violam, prejudicam seriamente ou anulam o gozo dos seus direitos humanos e liberdades fundamentais, constituindo um impedimento para a sua participação plena, igual e eficaz na sociedade, na economia e na tomada de decisões políticas;
- f) Reconhecendo os processos de discriminação múltipla e interseccional que ampliam a situação de vulnerabilidade, assume-se a importância de tomar medidas para aumentar a consciencialização sobre os direitos das pessoas imigrantes e descendentes, refugiadas e ciganas, bem como pessoas LGBTQ+, com deficiência, a fim de eliminar estereótipos, preconceitos e violência, incluindo práticas prejudiciais que violam, prejudicam seriamente ou anulam o gozo dos seus direitos humanos e liberdades fundamentais, constituindo um impedimento para a sua participação plena, igual e eficaz na sociedade, na economia e na tomada de decisões políticas;
- g) Reforça-se a necessidade de promover ações de sensibilização a profissionais de várias áreas (judicial, registal, saúde, educação, solidariedade social, infância e juventude), que trabalham com pessoas com deficiência, visando o aumento de consciencialização sobre os direitos consagrados na Convenção;

- h) Promove-se uma abordagem centrada na pessoa, baseada nos seus direitos, bem como na importância de um adequado processo de habilitação / reabilitação, o qual tenha em linha de conta a sua individualidade (idade, sexo, interesses, etc.), o ciclo de vida em que se encontra, e que promova a disponibilização, conhecimento e uso de dispositivos e tecnologias de apoio;
- i) Estimula-se o desenvolvimento de indicadores de direitos humanos, promovendo a recolha de dados desagregados por idade, sexo e incapacidade, visando a sua adaptação ao conjunto de perguntas do “*Washington Group on Disability Statistics*”.

No que concerne às orientações emanadas pelos documentos estratégicos europeus, destaca-se:

- a) A importância da capacitação das pessoas com deficiência, para que possam usufruir de todos os seus direitos e beneficiar plenamente da sua participação na sociedade e na economia, bem como da capacitação das organizações e da comunidade, que garantem essa mesma condição essencial de cidadania plena;
- b) O papel central da acessibilidade, enquanto condição prévia da participação na sociedade e na economia, salientando-se a necessidade de otimização da acessibilidade dos espaços construídos, dos transportes e das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), garantindo-se a acessibilidade a bens e serviços, incluindo os serviços públicos, e de dispositivos de apoio, fomentando-se a inclusão dos temas «acessibilidade» e «design universal» nos currículos académicos;
- c) A promoção do exercício pleno dos direitos humanos das pessoas com deficiência, sem limitações à sua participação na sociedade em igualdade de circunstâncias com os demais cidadãos e cidadãs, sublinhando-se os direitos de circular livremente, de escolher onde e como viver e de aceder plenamente a atividades culturais, recreativas, turismo e desportivas, e bem assim, aos meios de defesa desses direitos quando estes tenham sido lesados ou se encontrem sob risco de lesão;
- d) A necessidade de proteção contra a discriminação e a implementação de uma política ativa com vista ao seu combate, promovendo a igualdade de oportunidades;

- e) A importância da promoção de políticas ativas de emprego, da melhoria da acessibilidade aos locais de trabalho, do reforço dos serviços de inserção profissional e das estruturas de apoio e formação profissional em situação de desemprego, visando a capacitação de mais pessoas com deficiência para que possam garantir a sua subsistência com uma atividade profissional no mercado de trabalho comum, bem como a sua progressão profissional;
- f) A importância de garantir medidas de política educativa e formativa inclusivas sustentadas em oportunidades de aprendizagem e formação significativas, flexíveis e de qualidade orientadas para a intervenção precoce desde a infância até à conclusão com sucesso da escolaridade obrigatória e à transição para a vida adulta, numa escola sem desvantagens que assegura equitativamente apoios e recursos, bem como programas de formação para os profissionais da educação que trabalham em todos os níveis de ensino;
- g) O carácter fundamental da proteção social das pessoas com deficiência, mediante a aprovação de medidas de combate à pobreza e à exclusão desta população, sem deixar de garantir a qualidade e a sustentabilidade dos sistemas de proteção social;
- h) A garantia de serviços e estruturas de saúde acessíveis e não discriminatórias, promovendo-se programas de formação profissional para profissionais de saúde, serviços de reabilitação adequados e o desenvolvimento de serviços de intervenção precoce e de avaliação de necessidades;
- i) A importância da recolha, sistematização e disponibilização de informação, em formatos acessíveis, enquanto meios privilegiados de criação de conhecimento e de sustentação à tomada de decisão, o que é inerente à dinâmica da promoção e garantia da cidadania e inclusão;
- j) A importância de assegurar a efetivação dos direitos económicos sociais e culturais das pessoas jovens com deficiência e o seu acesso aos serviços, apoios e oportunidades tendo em vista a sua autonomia, empoderamento, participação cívica e aproveitamento de tempos livres.

1. Princípios orientadores

Ao construir a ENIPD 2021-2025, o Governo de Portugal reforça o seu compromisso com a inclusão, enquanto corolário maior de um verdadeiro estado de direito democrático, tendo como objetivo permitir a sua consolidação como um país igualitário, onde as pessoas com deficiência têm oportunidade de exercer plenamente os seus direitos e deveres, numa perspetiva de cidadania plena.

Assim sendo, a ENIPD 2021-2025 orienta-se pelos princípios fundamentais de respeito e garantia da dignidade humana da pessoa com deficiência, da sua autonomia, independência e autodeterminação, da participação em todos os domínios da vida, da promoção da igualdade e não discriminação nas suas diversas dimensões, incluindo discriminações múltiplas e pelo respeito pela diferença e diversidade.

2. Dimensões fundamentais de uma sociedade inclusiva

A ENIPD 2021-2025 traduz o desígnio que Portugal assume de promover e garantir uma sociedade inclusiva que assenta em dimensões basilares. Com efeito, uma sociedade inclusiva plasma o acesso e exercício aos direitos e deveres de cidadania que habilitam cada pessoa na comunidade, em todos os Estados de Direito democráticos. A cidadania é exercida em igualdade, equidade e com garantia de não discriminação, permitindo a participação plena em todos os domínios da vida.

A capacidade para o acesso ao exercício dos direitos e deveres e de inclusão plena passa pela educação adequada às características e especificidades de cada pessoa, em qualquer nível de ensino, convocando igualmente ao trabalho em condições de igualdade e com dignidade, livremente escolhido, o acesso à formação profissional e à qualificação e ao desenvolvimento do potencial e à garantia de reabilitação vocacional e profissional.

Uma sociedade inclusiva prevê sistemas de apoio financeiro, serviços de apoio social, de saúde e de reabilitação de qualidade, ajustados às necessidades de cada pessoa e às especificidades do ciclo de vida em que se encontra, privilegiando a autonomia e a garantia da autodeterminação das pessoas com deficiência, contribuindo para a construção de comunidades mais resilientes e inclusivas. De igual modo, sem garantia

das acessibilidades, quer físicas quer de informação e comunicação, a participação plena fica limitada, inibindo a efetivação dos direitos e deveres de cidadania.

A disponibilização de dados atualizados, a construção de indicadores, a promoção da investigação e o desenvolvimento de sistemas de informação são essenciais para permitir a melhor tomada de decisão, formulação de melhores medidas de política pública e sua monitorização e avaliação.

3. Linhas orientadoras para o Desenvolvimento e Implementação da ENIPD 2021-2025

A ENIPD 2021-2025 assume-se como um instrumento aberto e em evolução, durante o período da sua vigência, sensível a realidades e dinâmicas, potenciando uma implementação transversal e ajustada à evolução da realidade.

A definição de uma ENIPD 2021-2025, contribuirá para a maturidade das ações de promoção de direitos existentes e para priorizar as medidas e ações que contribuem para a inclusão das pessoas com deficiência, no período definido.

É subjacente ao modelo de intervenção preconizado, a promoção e salvaguarda da individualidade, da autodeterminação, da dignidade e da inclusão das pessoas com deficiência, melhorando as condições que lhes permitam desenvolver as suas capacidades em igualdade com as demais pessoas.

A concretização e implementação da presente estratégia, deverá consubstanciar as seguintes linhas orientadoras:

- Territorialização das medidas e ações – A ENIPD 2021-2025 deverá ter em linha de conta as especificidades das populações, as suas necessidades, os recursos disponíveis e os agentes locais e regionais existentes;
- Transversalidade – As realidades complexas inerentes à promoção e garantia da inclusão não se esgotam em matérias estanques, antes pressupõem todas as áreas e dimensões da ação e dos contextos de vida;

- **Interseccionalidade** – A ENIPD 2021-2025 adota um modelo de intervenção que considera a multiplicidade de condições que concorrem para a desigualdade e discriminação das pessoas com deficiência, enquanto fenómeno complexo e dinâmico, que colocam em desvantagem acrescida a pessoa vítima de discriminação múltipla, nomeadamente, em razão do sexo, orientação sexual, nacionalidade, origem e idade;
- **Sensibilização e capacitação de agentes e instituições** – A insistência em políticas permanentes de sensibilização e capacitação, permitirá promover decisões, práticas e ações que concretizem o desígnio da inclusão das pessoas com deficiência, considerando as características específicas das mesmas e das comunidades e contextos onde estão inseridas;
- **Cooperação** – Apenas mediante uma estreita cooperação entre os organismos públicos, as administrações públicas e entre estas e as organizações não governamentais das pessoas com deficiência (ONGPD), as organizações do setor social, solidário e cooperativo, as empresas e demais entidades relevantes, se tornará possível criar sinergias que contribuam para a resolução de problemas, para a aprendizagem conjunta e para a dinamização de parcerias;
- **Informação e avaliação** - Disponibilização de informação atualizada e clara relativa ao avanço da implementação da ENIPD 2021-2025, bem como a mobilização dos recursos humanos, financeiros, tecnológicos e físicos necessários à efetivação do desígnio estratégico que é a promoção da inclusão das pessoas com deficiência em Portugal.

4. Implementação, monitorização e avaliação

A implementação das medidas que integram a ENIPD 2021-2025, será da responsabilidade de cada entidade com competências nas matérias específicas em causa, que assegurará a dotação dos recursos financeiros, bem como da alocação dos recursos humanos e físicos necessários à respetiva concretização.

Cada entidade será igualmente responsável por recolher e disponibilizar a informação que permita a monitorização e elaboração dos relatórios anuais de execução. Neste âmbito, as entidades disponibilizarão a informação referente ao montante orçamental alocado na execução das medidas e ações da ENIPD 2021-2025.

Ao INR, I.P., na qualidade de entidade coordenadora da implementação da ENIPD 2021-2025, compete o apoio ou orientação técnica, sempre que solicitada, bem como a monitorização da implementação das medidas em termos agregados.

Compete igualmente àquele organismo assegurar as avaliações intercalares, bem como a avaliação final, a qual será realizada por entidade externa independente.

Regularmente o INR, I.P. procederá à recolha de dados sobre a execução das medidas e elaborará um Relatório Anual de Execução, a remeter à Comissão de Acompanhamento até 30 de março de cada ano.

O Grupo Técnico coadjuva o INR, I.P. no apoio técnico à implementação das medidas, bem como à monitorização e à elaboração do Relatório Anual de Execução.

À Comissão de Acompanhamento compete a análise e emissão de parecer do Relatório Anual de Execução. O Relatório e o parecer deverão ser disponibilizados no sítio do INR, I.P.. A Comissão de Acompanhamento poderá sugerir a redefinição de medidas ou sua eliminação, sempre acompanhada de parecer fundamentado.

A ENIPD 2021-2025, desenvolvida para corresponder a um ciclo programático de 5 anos, com o compromisso setorial na definição das medidas a adotar e das ações a implementar, está sujeita a mecanismos de coordenação e de avaliação, que possibilitarão periodicamente monitorizar o progresso das ações e medidas executadas, garantindo-se a adaptabilidade necessária à sua revisão e redefinição, desde que apresentadas sob proposta do Grupo Técnico, no âmbito dos Relatórios Anuais de Execução, à Comissão de Acompanhamento.

PARTE B - EIXOS ESTRATÉGICOS, OBJETIVOS GERAIS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Tendo por fundamento os princípios nacionais e internacionais orientadores em matéria de inclusão das pessoas com deficiência, a ENIPD 2021-2025 encontra-se estruturada em 8 eixos estratégicos, que foram considerados como fundamentais para a intervenção no próximo quinquênio, sendo, para cada um deles, definidos objetivos gerais e objetivos específicos a concretizar, apresentando-se os respectivos indicadores, as medidas/ações necessárias para os alcançar, as entidades responsáveis pela sua execução, os parceiros envolvidos, bem como os encargos orçamentais envolvidos.

A ENIPD 2021-2025 tem como destinatárias todas as pessoas com deficiência, entendidas na sua heterogeneidade, reconhecendo-se que, independentemente das diferenças relativas ao sexo, identidade de género, orientação sexual, etnia, religião, credo, território de origem, cultura, língua, nacionalidade, naturalidade, ascendência, idade, orientação política, ideológica ou social, estado civil, situação familiar, situação económica, estado de saúde, estilo pessoal e formação, todas as pessoas têm os mesmos direitos. As medidas a implementar visam produzir impactos não só nas pessoas com deficiência, mas também junto das suas famílias.

EIXOS ESTRATÉGICOS

O XXII Governo Constitucional considera fundamental para o sucesso da ENIPD 2021-2025, uma abordagem global e transversal de articulação das políticas públicas, definindo prioritariamente oito eixos estratégicos de intervenção, baseados em direitos, que se assumem como as grandes metas até 2025, para a consecução das medidas que garantam a efetiva inclusão das pessoas com deficiência.

Para a sua implementação foram definidos Objetivos Gerais e respetivos Objetivos Específicos, bem como as medidas concretas a desenvolver, os indicadores de análise, as entidades responsáveis e envolvidas, as metas e os respetivos custos, que se encontram devidamente discriminados em mapa anexo.

EIXO ESTRATÉGICO 1: CIDADANIA, IGUALDADE E NÃO DISCRIMINAÇÃO

A igualdade e a não discriminação são princípios inalienáveis dos direitos humanos e liberdades fundamentais, consagrados no plano constitucional e legal, indispensáveis para alcançar a dignidade e paridade de oportunidades para pessoas com deficiência, como garante da sua independência, liberdade de escolha, participação plena e ativa em todas as formas de vida em sociedade.

Há que promover e garantir o pleno acesso e igual gozo de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais no campo político, económico, social, cultural, e civil, por todas as pessoas com deficiência.

Assim, para a sua concretização são definidos os seguintes objetivos gerais e objetivos específicos:

OBJETIVO GERAL 1: Garantir a participação das pessoas com deficiência em condições de igualdade e equidade com as demais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1.1 Rever os sistemas de habilitação da pessoa com deficiência;
- 1.2 Aprofundar condições de exercício de direitos das pessoas com deficiência, eliminando fatores de discriminação e promovendo medidas de diferenciação positiva.

OBJETIVO GERAL 2: Promover a inclusão, igualdade e a prevenção da violência nas organizações e na comunidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 2.1 Aprofundar a ação das administrações públicas na efetivação da igualdade e inclusão;
- 2.2 Prevenir a violência contra pessoas com deficiência e qualificar a intervenção.

EIXO ESTRATÉGICO 2: PROMOÇÃO DE UM AMBIENTE INCLUSIVO

Na observância dos princípios da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, e reconhecendo *“que a deficiência resulta das limitações à interação entre as pessoas com incapacidades e as barreiras comportamentais e ambientais”*¹ que lhes são colocadas e que impedem a sua participação efetiva na sociedade, a ENIPD 2021-2025 preconiza uma abordagem integrada de desenvolvimento social e comunitário na promoção da igualdade de oportunidades e na inclusão social das pessoas com deficiência no seu contexto de vida e nas suas comunidades, em prol de espaços social e territorialmente mais coesos.

A igualdade de oportunidades, a eliminação das barreiras comportamentais, a acessibilidade ao meio físico, aos transportes, aos produtos e equipamentos e às tecnologias da informação e da comunicação (TIC), são um desígnio nacional, fator de desenvolvimento sustentável e de competitividade, e um imperativo de uma sociedade democrática, que capitaliza a diversidade em favor de um Portugal sem barreiras à inclusão.

Assim, para a sua concretização são definidos os seguintes objetivos gerais e objetivos específicos:

OBJETIVO GERAL 1: Promover ambientes físicos e de informação e comunicação acessíveis e resilientes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1.1 Promover a acessibilidade ao meio físico edificado;
- 1.2 Promover a acessibilidade no sistema de transportes públicos e de passageiros como fator de mobilidade;
- 1.3 Promover a acessibilidade à informação e comunicação;

¹ In Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.

1.4 Promover o alargamento das condições de acessibilidade comunicacional aos serviços públicos.

OBJETIVO GERAL 2: Promover sinergias entre domínios setoriais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

2.1 Promover reflexão, conhecimento e partilha de soluções comuns nos domínios da educação, da formação e emprego, da cultura, lazer, turismo, etc.;

2.2 Dinamizar a economia.

EIXO ESTRATÉGICO 3: EDUCAÇÃO E QUALIFICAÇÃO

A escola inclusiva, onde todos os alunos e todas as alunas, independentemente da sua situação pessoal e social, encontram respostas que lhe possibilitam a aquisição de um nível de qualificação facilitador da inclusão social, é fundamental para a inclusão e cidadania plena.

Na convicção de que só um sistema de educação e formação profissional inclusivo possibilitará o acesso equitativo a uma educação de qualidade e aprendizagem ao longo da vida, essenciais a uma maior participação na sociedade e melhor qualidade de vida das pessoas com deficiência, a ENIPD 2021-2025 tem como objetivo prioritário o aprofundamento e consolidação dos princípios preconizados pela educação e formação profissional inclusivas.

Assim, para a sua concretização são definidos os seguintes objetivos gerais e objetivos específicos:

OBJETIVO GERAL 1: Reforçar os mecanismos de apoio à aprendizagem e à consolidação do atual sistema de educação inclusiva.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1.1. Reformular a Intervenção Precoce na Infância numa abordagem destinada a uma inclusão plena;

1.2. Aprofundar o Modelo de Educação Inclusiva no acesso a oportunidades educativas e formativas de qualidade e à transição para a vida pós-escolar.

OBJETIVO GERAL 2: Promover a qualificação de nível superior para pessoas com deficiência.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

2.1. Melhorar o acesso e frequência das pessoas com deficiência ao Ensino Superior;

2.2. Melhorar as condições de acessibilidade física.

EIXO ESTRATÉGICO 4: TRABALHO, EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

O Parlamento Europeu, o Conselho e a Comissão, proclamaram a criação de um sólido Pilar Europeu dos Direitos Sociais (PEDS), com o objetivo de reforçar a eficácia dos direitos sociais, em matéria social e de emprego, que permitam satisfazer as necessidades essenciais da vida das pessoas e dar uma melhor resposta aos desafios atuais e futuros decorrentes do desenvolvimento social, tecnológico e económico das sociedades atuais.

No desenvolvimento do acervo social da União Europeia, os *Princípios 3 e 17, do Pilar Europeu dos Direitos Sociais*, consagram, em matéria de direitos das pessoas com deficiência, a igualdade de oportunidades e acesso ao mercado de trabalho e a condições de trabalho justas e adaptadas às suas necessidades, que lhe garantam realização pessoal e social, um nível de rendimentos justos e uma vida digna.

Assim, para a sua concretização, são definidos os seguintes objetivos gerais e objetivos específicos:

OBJETIVO GERAL 1: Dinamizar o sistema de apoio à inserção profissional das pessoas com deficiência.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1.1 Conhecer as dinâmicas e reforçar a intervenção dos serviços de emprego no processo de mediação e transição para o emprego ou retorno ao emprego das pessoas com deficiência;
- 1.2 Criar condições de acessibilidade das pessoas com deficiência à oferta formativa desenvolvida na Rede de Centros de Formação Profissional do IEFP;
- 1.3 Reorganizar a rede de Centros de Recursos de apoio à inserção profissional, promovendo a sua transição para uma rede de suporte e apoio à participação articulada com a intervenção do serviço público de emprego.

OBJETIVO GERAL 2: Criar condições de contexto promotoras da empregabilidade das pessoas com deficiência

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 2.1 Promover programas, medidas e apoios facilitadores do emprego;
- 2.2 Promover a construção um ambiente inclusivo facilitador do emprego das pessoas com deficiência.

OBJETIVO GERAL 3: Desenvolver o empreendedorismo e o autoemprego das pessoas com deficiência.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 3.1 Dinamizar o empreendedorismo e o autoemprego.

EIXO ESTRATÉGICO 5: PROMOÇÃO DA AUTONOMIA E VIDA INDEPENDENTE

O direito das pessoas com deficiência viverem de forma independente, com acesso a recursos, serviços e instalações na comunidade, são um imperativo inalienável da vida em sociedade, imprescindível ao pleno gozo dos direitos de uma cidadania ativa e participativa.

A criação e implementação do programa Modelo de Vida Independente (MAVI), representou, no plano nacional e internacional, uma mudança substantiva de paradigma nas políticas públicas de inclusão em Portugal, consubstanciando na sua génese e conceptualização, o reconhecimento e mobilização das capacidades individuais das pessoas com deficiência de definir objetivos e influenciar ativamente a tomada de decisões no quadro dos contextos de vida em que se encontram inseridas.

O conhecimento da realidade pessoal, familiar e contextual, bem como a resiliência das comunidades é também fundamental para a construção de uma política de intervenção onde a vida autónoma e independente é sempre a primeira das opções e a eventual institucionalização, uma solução de último recurso.

Assim, para a sua concretização, são definidos os seguintes objetivos gerais e objetivos específicos:

OBJETIVO GERAL 1: Criar condições junto de pessoas e famílias para a autonomização e vida independente de pessoas com deficiência.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1.1 Capacitar pessoas e famílias para a autonomia;

1.2 Organizar, disponibilizar e tornar acessível a informação relevante para a autonomia e vida independente.

OBJETIVO GERAL 2: Capacitar instituições e comunidades para a autonomização e vida independente de pessoas com deficiência.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

2.1 Capacitar instituições do setor social para a promoção da autonomização e da vida independente;

2.2 Criar soluções ao nível municipal para a consolidação de uma política de não institucionalização e de promoção da autonomia.

OBJETIVO GERAL 3: Consolidar o Modelo de Apoio à Vida Independente para Pessoas com Deficiência ou Incapacidade e a política de não institucionalização em Portugal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

3.1 Avaliar e consolidar o Modelo de Apoio à Vida Independente - Assistência Pessoal;

3.2 Desenvolver linhas orientadoras e metodologias de apoio à consolidação de uma política de não institucionalização de pessoas com deficiência.

EIXO ESTRATÉGICO 6: MEDIDAS, SERVIÇOS E APOIOS SOCIAIS

As políticas sociais na área das pessoas com deficiências, cada vez mais orientadas para a promoção da qualidade de vida, dão particular relevo à promoção da igualdade de oportunidades e do acesso a serviços e apoios sociais. As representações sociais negativas sobre a situação das pessoas com deficiência e o acesso desigual a recursos económicos, sociais e culturais, é um fator de exclusão social, que restringe a participação social, limita e empobrece o seu conhecimento e as oportunidades e o usufruto dos seus plenos direitos.

Neste contexto, e considerando que a redução das desigualdades se concretiza, em larga medida, através da promoção do acesso das pessoas com deficiência a bens e serviços públicos e privados, fator de construção de uma sociedade mais igualitária, justa, solidária e coesa, a ENIPD 2021-2025 pretende impulsionar medidas que contribuam para um melhor conhecimento dos recursos disponíveis e o acesso a uma rede eficiente de serviços e respostas de qualidade, que contribuam efetivamente para o desenvolvimento das suas competências, da sua autonomia, da participação e valorização pessoal, social e profissional.

Assim, para a sua concretização, são definidos os seguintes objetivos gerais e objetivos específicos:

OBJETIVO GERAL 1: Promover, alargar e incrementar uma rede inovadora de serviços, equipamentos e apoios sociais, adequada às características dos territórios e ao perfil das necessidades das pessoas com deficiência e suas famílias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1.1. Assegurar a qualidade, sustentabilidade e acessibilidade às respostas sociais dirigidas às pessoas com deficiência e suas famílias;
- 1.2. Fomentar a modernização e inovação social na criação de medidas, respostas sociais e serviços de apoio inclusivos e de proximidade territorial;
- 1.3. Promover a melhoria do acesso e a criação de serviços e equipamentos de apoio, que permitam a conciliação entre a vida familiar e profissional e contribuam para a qualidade de vida das pessoas com deficiência e suas famílias;
- 1.4. Promover medidas e programas de apoio às pessoas com deficiência em situação de dependência e aos seus cuidadores, que concretizem o seu reconhecimento no Estatuto do Cuidador Informal;
- 1.5. Promover a melhoria da eficácia e da eficiência do Sistema de Atribuição dos Produtos de Apoio.

OBJETIVO GERAL 2: Inovação em atividades de contexto

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 2.1 Dinamizar soluções de Atividades Socialmente Úteis (ASU) e de trabalho na comunidade;
- 2.2 Dinamizar o voluntariado inclusivo.

OBJETIVO GERAL 3: Reforçar, modernizar e simplificar as prestações sociais de apoio às pessoas com deficiência.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

3.1 Alargar e aprofundar a proteção social das pessoas com deficiência;

3.2 Reformular e simplificar as prestações sociais por dependência;

3.3 Promover o combate à pobreza das pessoas com deficiência.

EIXO ESTRATÉGICO 7: CULTURA, DESPORTO, TURISMO E LAZER

A qualidade de vida, o bem-estar e o desenvolvimento pessoal e social de todas as pessoas passa necessariamente pelo acesso às várias manifestações da cultura, pela prática de desporto e atividades físicas e pela possibilidade de realização de atividades de turismo e de lazer, quer específicas quer de forma inclusiva, mas sempre como opção e de livre escolha das pessoas com deficiência e suas famílias.

Promover estas diversas dimensões é um indicador de desenvolvimento social que Portugal quer assumir e garantir.

Assim, para a sua concretização, são definidos os seguintes objetivos gerais e objetivos específicos:

OBJETIVO GERAL 1: Promover o acesso à cultura e a programas culturais inclusivos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1.1 Garantir o acesso à cultura;

1.2 Promover programas culturais inclusivos.

OBJETIVO GERAL 2: Dinamizar a prática desportiva em todas as idades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

2.1 Desenvolver a prática de atividades físicas e de desporto adaptado nas escolas;

2.2 Promover e desenvolver a prática do desporto e da atividade física, informal ou formal, regular ou não, ao longo da vida.

OBJETIVO GERAL 3: Promover práticas de turismo e lazer inclusivas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

3.1 Melhorar o acesso a espaços de lazer e recursos turísticos;

3.2 Melhorar o acesso a eventos culturais, lúdicos, recreativos e desportivos.

EIXO ESTRATÉGICO 8: CONHECIMENTO, INVESTIGAÇÃO, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Informação e conhecimento são fundamentais para perceber as realidades sociais, os contextos, as instituições, as políticas e as práticas. Dispor de dados credíveis e poder transformá-los em informação e conhecimento abrangente, acessível e transparente, é condição essencial para desenvolver políticas públicas, adequadas a uma intervenção eficiente em qualquer uma das áreas de intervenção focadas nos anteriores eixos.

Por seu turno, o conhecimento científico é fundamental para aprofundar, refletir, debater e possibilitar novos caminhos e soluções inovadoras e mais adequadas às problemáticas que se pretende compreender e transformar.

A disseminação e partilha de conhecimentos, quer científico e técnico, quer institucional, a nível nacional e internacional, permite sempre construir parcerias e encontrar sinergias que contribuam para o desenvolvimento social coeso e sustentável.

Nestes termos, considera-se o presente eixo como aglutinador de um conjunto de desafios de contexto, aplicáveis de forma transversal aos sete domínios anteriormente explanados através dos anteriores eixos estratégicos.

Assim, para a sua concretização, são definidos os seguintes objetivos gerais e objetivos específicos:

OBJETIVO GERAL 1: Conhecer e caracterizar as pessoas com deficiência e os seus contextos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1.1 Aprofundar o conhecimento sobre as condições de vida das pessoas com deficiência em Portugal;

1.2 Melhorar o uso da informação estatística e de fontes administrativas sobre a deficiência e a inclusão, com suporte à avaliação e decisão.

OBJETIVO GERAL 2: Aprofundar o conhecimento científico e tecnológico nos domínios da inclusão e da deficiência.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

2.1 Promover o ensino, investigação, divulgação e a partilha científica nas áreas da deficiência, inclusão e reabilitação;

OBJETIVO GERAL 3: Dinamizar a cooperação internacional e a partilha de experiências e promover a inclusão da pessoa com deficiência na política da Cooperação Portuguesa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

3.1 Dinamizar a cooperação internacional e a partilha de experiências;

3.2 Reforçar a participação nas iniciativas e programas de instâncias internacionais e regionais, sobre inclusão e direitos das pessoas com deficiência;

3.3 Promover a inclusão da dimensão da pessoa com deficiência nos documentos estratégicos e nos projetos e ações de cooperação para o desenvolvimento, da educação para o desenvolvimento e da ajuda humanitária.

PARTE C - MAPA ANEXO: APRESENTAÇÃO DOS EIXOS
ESTRATÉGICOS, OBJETIVOS GERAIS E RESPECTIVOS OBJETIVOS
ESPECÍFICOS, AS MEDIDAS/AÇÕES CONCRETAS A DESENVOLVER,
OS INDICADORES, AS ENTIDADES E ENVOLVIDAS E METAS

Eixo Estratégico	Objetivos Gerais	Objetivos Específicos	Medidas/Ações	Indicadores	Entidades responsáveis	Outras entidades envolvidas	Metas				
							2021	2022	2023	2024	2025
EE 1 Cidadania, igualdade e não discriminação	OG 1 - Garantir a participação das pessoas com deficiência em condições de igualdade e equidade com as demais										
	1.1 - Rever os sistemas de habilitação da pessoa com deficiência										
		1.1.1 Avaliar e propor a revisão da Lei n.º 38/2004, de 18 de agosto (Regime Jurídico da Prevenção, Habilitação, Reabilitação e Participação da Pessoa com Deficiência)	Relatório e proposta de alteração	INR, I.P.	MJ; MEDU; MS; ONGPD		*				
		1.1.2 Rever e uniformizar o sistema de avaliação de incapacidade/funcionalidade das pessoas com deficiência	Proposta de revisão	ISS, I.P.; INR, I.P.; DGS	ONGPD		*				
		1.1.3 Criar Cartão de Titular de Atestado Médico de Incapacidade Multiusos	Diploma legal aprovado	MS	INR, I.P.		*				
			Emissão dos cartões	MS	INR, I.P.; AMA		*				
	1.2 - Aprofundar condições de exercício de direitos das pessoas com deficiência, eliminando fatores de discriminação e promovendo medidas de diferenciação positiva										
		1.2.1 Apoiar a implementação do Regime do Maior Acompanhado (Lei n.º 49/2018, de 14 de agosto), através de elaboração de Manual de Apoio e de ações de formação para públicos específicos	Manual de Apoio elaborado	MJ; ISS, I.P.; INR, I.P.	ONGPD		*				
			N.º de ações de formação realizadas	MJ; ISS, I.P.; INR, I.P.	ONGPD				2	2	2
		1.2.2 Implementação do voto acessível	Alargamento de atos eleitorais com voto em Braille	MAI			*				
			Primeiro ato eleitoral com voto acessível	MAI							*
		1.2.3 Promover ações de sensibilização junto de partidos políticos para a divulgação de propaganda política em formato acessível	N.º de ações realizadas	INR, I.P.	ONGPD; Comissão Nacional de Eleições (CNE)	10	10	10			
		1.2.4 Assegurar que as campanhas e atos eleitorais divulgados em órgãos de comunicação social com obrigação de serviço público são em formato acessível	Início de emissões em formato acessível	Entidade Reguladora para a Comunicação Social (ERC)	INR, I.P.; Operadores de Televisão; ONGPD		*				
		1.2.5 Alteração dos critérios de avaliação dos projetos apresentados ao Programa de Apoio ao Associativismo Jovem, com introdução de majoração dos projetos que envolvam pessoas jovens com deficiência	Diploma aprovado	IPDJ, I.P.			*				
		1.2.6 Promover ações de capacitação a pessoas com deficiência sobre os direitos dos consumidores	N.º de ações realizadas	Direção-Geral do Consumidor	INR, I.P.; ONGPD; Associações de Consumidores	3	3	3	3	3	3
		1.2.7 Eliminar eventuais fatores de discriminação de pessoas com deficiência associados ao acesso a serviços de saúde através da sensibilização de agentes relevantes	N.º de ações realizadas	INR, I.P.; INEM, I.P.	ONGPD; Entidade Reguladora da Saúde	10	10	10	10	10	10
		1.2.8 Eliminar fatores de discriminação associados à contratualização de seguros de vida e de saúde para pessoas com deficiência ou incapacidade através da sensibilização de agentes relevantes	N.º de ações realizadas	INR, I.P.	Autoridade de Supervisão de Seguros e Fundos de Pensões; Autoridade da Concorrência; ONGPD	2	2	2	2	2	2
			1.2.9 Eliminar fatores de discriminação associados ao acesso de serviços bancários e no crédito através da sensibilização de agentes relevantes	N.º de ações realizadas	INR, I.P.	MF; Banco de Portugal (BdP); ONGPD		2	2	2	2
			Previsão de normas que eliminem fatores de discriminação	MF; INR, I.P.	BdP			*			
	OG 2 - Promover a inclusão, igualdade e a prevenção da violência nas organizações e na comunidade										
	2.1 - Aprofundar a ação das administrações públicas na efetivação da igualdade e inclusão										
		2.1.1 Conceber e implementar planos ministeriais/setoriais para a inclusão	Planos aprovados	GEPRI/SG dos Ministérios	INR, I.P.; ONGPD		*				
		2.1.2 Tornar obrigatória a introdução de objetivos inerentes à inclusão das pessoas com deficiência no SIADAP 1	Diploma publicado	MEAP	GEPRI/SG Ministérios; INR, I.P.		*				
		2.1.3 Conceber e implementar programas de sensibilização obrigatória para os direitos das pessoas com deficiência para públicos estratégicos em áreas setoriais	Programa concebido e apresentado por área setorial	GEPRI/SG dos Ministérios	INR, I.P.		*				
			% de execução do Programa	GEPRI/SG dos Ministérios	INR, I.P.				25%	50%	75%
		2.1.4 Conceber e implementar ações de sensibilização obrigatória destinada a dirigentes e técnicos/as da AP Central para os direitos das pessoas com deficiência, da inclusão e para as responsabilidades da AP, neste domínio	Programa concebido e apresentado	INR, I.P.; INA	ONGPD		*				
		2.1.5 Conceber e implementar ações de sensibilização obrigatória destinada a dirigentes e técnicos/as da AP Local para os direitos das pessoas com deficiência, da inclusão e para as responsabilidades dos municípios, neste domínio	Programa concebido e apresentado	INR, I.P.; Fundação para os Estudos e Formação nas Autarquias Locais (FEFAL)	ONGPD		*				
2.2 - Prevenir a violência contra pessoas com deficiência e qualificar a intervenção											
	2.2.1 Elaborar Guias Metodológicos que permitam a prevenção, sinalização e intervenção em situações de risco ou de violência sobre pessoas com deficiência (de qualquer idade) destinados a agentes de autoridade e proteção civil, magistrados/as, profissionais das áreas da educação e saúde e técnicos/as de IPSS	Guias publicados	ISS, IP; INR, I.P.; ONGPD	CIG; MAI; MJ; MEDU; INEM, I.P.		*					
	2.2.2 Criar e implementar um programa de sensibilização, a nível nacional, para a prevenção da violência sobre pessoas com deficiência	Programa apresentado	ISS, I.P.; INR, I.P.; ONGPD	Todos os Ministérios; ANMP					*		
		Início da implementação	ISS, I.P.; INR, I.P.; ONGPD	Todos os Ministérios; ANMP						*	
	2.2.3 Promover ações de sensibilização junto das pessoas com deficiência (PcD) para a prevenção da violência e maus tratos	N.º de ações realizadas	ISS, I.P.; INR, I.P.; ONGPD							20	
	2.2.4 Promover a intervenção articulada nas áreas da deficiência e da prevenção e combate à violência contra as mulheres e a violência doméstica, designadamente com base na resposta especializada de acolhimento de mulheres com deficiência da Rede Nacional de Apoio às Vítimas de Violência Doméstica	Protocolo celebrado	CIG; INR, I.P.	ISS, I.P.; ONGPD		*					
	2.2.5 Capacitar profissionais e agentes da área da deficiência para as dimensões da discriminação múltipla, da promoção da igualdade e da intervenção em matéria de violência sobre as pessoas com deficiência	Protocolo celebrado	CIG; INR, I.P.	ISS, I.P.; ANMP; ONGPD		*					
		N.º de ações realizadas	CIG; INR, I.P.	CIG; ACM; ISS, I.P.; ONGPD		2	2	2	2	2	

Nota: * - Meta a concluir no final de cada ano assinalado.

Eixo Estratégico	Objetivos Gerais	Objetivos Específicos	Medidas/Ações	Indicadores	Entidades responsáveis	Outras Entidades envolvidas	Metas					
							2021	2022	2023	2024	2025	
EE 2 Promoção de um ambiente inclusivo	OG 1 - Promover ambientes físicos e de informação e comunicação acessíveis e resilientes											
	1.1 - Promover a acessibilidade ao meio físico edificado											
		1.1.1	Elaboração de Planos Plurianuais de Intervenção no edificado público e zona envolvente da Administração Central	N.º de planos aprovados	Todos os Ministérios	EMPA (Estrutura de Missão para a Promoção das Acessibilidades)			19			
		1.1.2	Ações de formação técnica e sensibilização para dirigentes e técnicos/as das autarquias para promoção das acessibilidades no âmbito das suas competências	N.º de Municípios abrangidos	EMPA	ANMP; Fundação Fefal	60	60	60			
		1.1.3	Implementação do apoio financeiro ao abrigo do programa 1.º Direito para adaptação de habitação própria e ou eliminação de barreiras	% de candidaturas aprovadas face aos casos sinalizados pelo Município ao abrigo da sua ELH	IRHU, I.P.; Municípios			55%	60%	65%	70%	
		1.1.4	Elaboração de protocolos entre as entidades competentes para a disponibilização de habitação para pessoas com deficiência em situação de especial vulnerabilidade social	% de habitações entregues face aos casos sinalizados em execução dos protocolos	ISS, I.P.; IRHU, I.P.	INR, I.P.; Municípios		65%	70%	75%	80%	
		1.1.5	Estabelecimento de parcerias com Municípios, visando a prestação, consultoria, na eliminação de barreiras no espaço público	N.º de protocolos celebrados	INR, I.P.	EMPA; ANMP	30	30	30	30	30	
		1.1.6	Elaboração de manuais e guias orientadores de eliminação de barreiras arquitetónicas/comunicacionais e de conceção/desenho de produto	Manuais e guias elaborados	EMPA	TP, I.P.	*					
		1.1.7	Criação de uma linha de financiamento para melhorar e adaptar os estabelecimentos comerciais, eliminando as barreiras existentes	Criação da linha de financiamento	IAPMEI, I.P.	EMPA		*				
		1.1.8	Criação do selo "Comércio acessível"	Regulamento publicado	DGC; DGAE; INR, I.P.			*				
		1.1.9	Dinamização de ações de sensibilização aos operadores económicos sobre a acessibilidade a espaços e estabelecimentos comerciais	N.º ações realizadas	DGC; DGAE; INR, I.P.		3	3	3	3	3	
	1.2 - Promover a acessibilidade no sistema de transportes públicos e de passageiros como fator de mobilidade											
		1.2.1	Introdução de cláusulas obrigatórias nos cadernos de encargos para a concessão dos serviços públicos de transporte, bem como para a aquisição e manutenção de frotas e material circulante, que obriguem ao cumprimento das normas técnicas de acessibilidade e que garantam informação pertinente e essencial	% dos cadernos de encargos com cláusulas	MAAC; MIH; Áreas Metropolitanas; CIM		100%	100%	100%	100%	100%	
		1.2.2	Elaboração de Planos Plurianuais com vista a eliminar as barreiras físicas/comunicacionais e a promover acessibilidade em serviços, equipamentos e espaços de apoio à utilização de transportes coletivos de passageiros	N.º de planos aprovados	MAAC; MIH; Áreas Metropolitanas; CIM			20	20	20	20	
		1.2.3	Elaboração de Planos Plurianuais com vista a eliminar as barreiras de comunicação e informação (ex. bilhética; horários, sítios web de informação, etc.) a pessoas com deficiência ou incapacidade na utilização de transportes públicos	N.º de planos aprovados	MAAC; MIH; Áreas Metropolitanas; CIM			20	20	20	20	
		1.2.4	Criação de selo de "Território Inclusivo"	Regulamento publicado	INR, I.P.; ANMP			*				
				N.º de Municípios com selo	INR, I.P.; ANMP			20	20	20	20	
	1.3 - Promover a acessibilidade à informação e comunicação											
		1.3.1	Elaboração de plano plurianual que garanta que os conteúdos informativos, de divulgação e lúdicos, são exibidos em formato acessível, permitindo o acesso à informação por parte das pessoas com deficiência ou incapacidade em condições de igualdade com as demais	Planos aprovados	Todos os Ministérios	INR, I.P.; AMA; ERC			*			
		1.3.2	Apresentação de Proposta de Lei que define lineares mínimos de conteúdos acessíveis a disponibilizar pelos operadores de televisão (LGP, audiodescrição, legendagem e audiodescrição)	Proposta de Diploma apresentado	MC; MTSSS					*		
		1.3.3	Criação de uma Norma Técnica de Qualidade que defina a acessibilidade dos instrumentos de comunicação e divulgação elaborados pelos organismos do setor público	Norma publicada	INR, I.P.; IPQ, I.P.	Todos os Ministérios; ONGPD			*			
		1.3.4	Introdução nos Planos Municipais de Proteção Civil, com procedimentos específicos de sinalização, informação e resgate de pessoas com deficiência	% de planos adaptados	ANPC; ISS, I.P.; ANMP	INR, I.P.; ONGPD		25%	50%	75%	100%	
		1.3.5	Criação, em cada Ministério, de equipa responsável por tornar acessível a informação e os documentos que respeitem a relação entre os serviços e os cidadãos	N.º de equipas constituídas	Todos os Ministérios		19					
				% de documentos acessíveis	Todos os Ministérios		10%	20%	40%	50%	75%	
		1.3.6	Promover o reconhecimento de sítios web com o Selo de Acessibilidade e Usabilidade através de formação e apoio	N.º de ações de formação realizadas	INR, I.P.; AMA	ONGPD	5	5	5	5	5	
				% de sítios web com selo	Todos os Ministérios	AMA	30%	60%	90%			
		1.3.7	Disponibilização online dos rankings de usabilidade e acessibilidade dos sites e portais da Administração Pública	Sítio web criado e comunicado à imprensa	AMA	INR, I.P.			*			
		1.3.8	Criação de um sítio web com linhas orientadoras, boas práticas, testemunhos e exemplos de informação e comunicação acessíveis nos domínios da cultura, desporto, turismo, lazer, etc.	Criação do sítio web	INR, I.P.; AMA	Todos os Ministérios; ONGPD		*				
	1.4 - Promover o alargamento das condições de acessibilidade comunicacional aos serviços públicos											
		1.4.1	Criação de um serviço de interpretação de Língua Gestual Portuguesa que possa ser utilizado por todos os serviços da administração pública central	Início de funcionamento	MTSSS; MEAP	ONGPD			*			
		1.4.2	Consolidação de um serviço de interpretação de Língua Gestual Portuguesa que possa ser utilizado no Serviço Nacional de Saúde	Início do serviço definitivo	SPMS, EPE; INEM, I.P.	INR, I.P.; ONGPD		*				
	OG 2 - Promover sinergias entre domínios setoriais											
	2.1 - Promover reflexão, conhecimento e partilha de soluções comuns nos domínios da educação, da formação e emprego, da cultura, lazer, turismo, etc.											
		2.1.1	Criação de Fórum aberto, de reflexão e debate, sobre ambiente inclusivo	Evento realizado	INR, I.P.	Todos os Ministérios; ANMP; ONGPD; Empresas	*	*	*	*	*	
	2.2 - Dinamizar a economia											
		2.2.1	Criar um programa de incentivos para empresas que desenvolvam produtos e serviços de design universal	Programa criado	METD; MF	MCTES; Associação Industrial Portuguesa (AIP)		*				
		2.2.2	Criação de linhas de financiamento específicas ou transversais para incremento da acessibilidade física e comunicacional dos recursos turísticos	Criação de linhas de apoio	TP, I.P.	INR, I.P.; EMPA	*	*				
		2.2.3	Prémio Turismo Acessível ALL FOR ALL: Divulgação e promoção das boas práticas de projetos públicos e privados de turismo acessível	Implementação do Prémio	TP, I.P.	INR, I.P.		*				
		2.2.4	Divulgar, a nível nacional e internacional, Portugal como destino turístico acessível, no âmbito da implementação do Programa ALL FOR ALL	N.º ações	TP, I.P.	ERT; ARPT	5	5	5	5	5	

Nota: * - Meta a concluir no final de cada ano assinalado.

Eixo Estratégico	Objetivos Gerais	Objetivos Específicos	Medidas/Ações	Indicadores	Entidades responsáveis	Outras Entidades envolvidas	Metas				
							2021	2022	2023	2024	2025
EE 3 Educação e Qualificação	OG 1 - Reforçar os mecanismos de apoio à aprendizagem e à consolidação do atual sistema de educação inclusiva										
	1.1 - Reformular a Intervenção Precoce na Infância numa abordagem destinada a uma inclusão plena										
		1.1.1 Promover uma reflexão sobre o sistema de intervenção precoce com os diversos agentes envolvidos	Relatório apresentado	MEDU; ISS, I.P.; INR, I.P.; DGS	ONGPD	*					
		1.1.2 Apresentar proposta de alteração do modelo	Proposta apresentada	MEDU; ISS, I.P.; INR, I.P.; DGS		*					
		1.1.3 Qualificar os/as profissionais e agentes do sistema	% de profissionais formados (percentagem cumulativa)	MEDU; ISS, I.P.; INR, I.P.; DGS			20%	40%	60%	80%	
	1.2 - Aprofundar o Modelo de Educação Inclusiva no acesso a oportunidades educativas e formativas de qualidade e à transição para a vida pós-escolar										
		1.2.1 Programa de sensibilização destinado à comunidade educativa sobre direitos humanos, inclusão e educação inclusiva	N.º de ações realizadas	MEDU	INR, I.P.; ONGPD	20	20	20	20	20	
		1.2.2 Reforçar a formação de Diretores/as, Conselho Geral, equipa multidisciplinar, docentes, assistentes operacionais, para a consolidação da educação inclusiva, através da definição e implementação de planos plurianuais de formação	% de pessoas abrangidas	MEDU	INR, I.P.; ONGPD	15%	30%	45%	60%	75%	
		1.2.3. Reforçar a formação específica dos docentes de educação especial (grupos de recrutamento 900), designadamente em áreas como orientação e mobilidade, braille, Língua Gestual Portuguesa, atividades de vida diária, etc.	N.º de ações realizadas	MEDU	INR, I.P.; ONGPD	5	5	5	5	5	
		1.2.4 Promover a revisão dos modelos de funcionamento e financiamento dos Centros de Recurso para a Inclusão	Estudo apresentado	MEDU	MTSSS	*					
			Proposta apresentada	MEDU	MTSSS		*				
		1.2.5 Elaborar materiais de apoio e informação ajustados a cada área da deficiência, destinados a encarregados/as de educação e às próprias crianças e jovens	Conjunto de materiais disponibilizados	MEDU; MTSSS	INR, I.P.		*				
		1.2.6 Criação de equipas de apoio à efetivação dos Planos Individuais de Transição (PIT) em articulação com as Autarquias Locais e as entidades do Setor Social e Solidário, visando a transição entre a escolaridade obrigatória e a vida pós-escolaridade	N.º de equipas constituídas	MEDU; MTSSS; ANMP; Entidades do Setor Social e Solidário		30	60	90	120	150	
		1.2.7 Harmonizar o regime da educação inclusiva com as normas de funcionamento, organização e certificação do ensino profissional	Proposta de diploma aprovada	MEDU; MTSSS	IPQ			*			
		1.2.8 Criar um sistema de reconhecimento de escolas com práticas de excelência no domínio da educação inclusiva, bem como a sua disseminação.	Regulamento aprovado	MEDU				*			
		1.2.9 Promover um aumento do número de manuais escolares disponibilizados aos alunos em formatos acessíveis	% de aumento, face ao ano anterior	MEDU		5%	5%	5%	5%	5%	
	OE 2 - Promover a qualificação de nível superior para pessoas com deficiência										
	2.1 - Melhorar o acesso e frequência das pessoas com deficiência ao Ensino Superior										
		2.1.1 Avaliação do quadro normativo vigente e da implementação do Plano de Ação já em curso, com propostas de ajustamento.	Relatório elaborado	MCTES	MTSSS		*				
		2.1.2 Criação de Centros de Recursos Técnicos e Pedagógicos de apoio a estudantes com deficiência e a docentes, em todas as Universidades, Institutos Superiores Politécnicos (ISP) e Escolas Superiores (ES)	N.º de CRTP em Universidades	MCTES; Universidades; ISP; ES							10
			N.º de CRTP em ISP	MCTES; Universidades; ISP; ES							15
			N.º de CRTP em ES	MCTES; Universidades; ISP; ES							4
		2.1.3 Elaboração de proposta de Lei de Bases de acesso e frequência de pessoas com deficiência ao Ensino Superior	Proposta de Lei apresentada	MCTES; MTSSS				*			
	2.2 - Melhorar as condições de acessibilidade física										
		2.2.1 Elaboração de Planos Plurianuais para a eliminação de barreiras arquitetónicas em todo o edificado e espaços adjacentes, incluindo residências.	N.º de planos plurianuais aprovados em Universidade	MCTES; Universidades			10			10	
			N.º de planos plurianuais aprovados em ISP	MCTES; ISP			15			15	
			N.º de planos plurianuais aprovados em ES	MCTES; ES			4			4	

Nota: * - Meta a concluir no final de cada ano assinalado.

Eixo Estratégico	Objetivos Gerais	Objetivos Específicos	Medidas/Ações	Indicadores	Entidades responsáveis	Outras entidades envolvidas	Metas				
							2021	2022	2023	2024	2025
EE 4 Trabalho, Emprego e Formação Profissional	OG 1 - Dinamizar o sistema de apoio à inserção profissional das pessoas com deficiência										
	1.1 - Conhecer as dinâmicas e reforçar a intervenção dos serviços de emprego no processo de mediação e transição para o emprego ou retorno ao emprego das pessoas com deficiência										
	1.1.1 Estudo de diagnóstico quantitativo e qualitativo sobre a situação de empregabilidade das pessoas com deficiência, visando elaboração de propostas de alteração	Relatório apresentado	GEP; IEFP, I.P.; INR, I.P.; DGAEP	ONGPD	*						
	1.1.2 Avaliação da Implementação da Lei n.º 4/2019, de 10 de janeiro	Relatório apresentado	IEFP, I.P.; INR, I.P.	GEP; ACT		*					
	1.1.3 Implementação de um serviço de apoio aos empregadores para efeitos de cumprimento da Lei da Quota (Lei n.º 4/2019, de 10 de janeiro)	Serviço criado e regulamento aprovado	IEFP, I.P.		*						
	1.1.4 Elaboração e implementação de um plano de formação dos/das interlocutores/as do IEFP para a deficiência e reabilitação	N.º de ações realizadas	IEFP, I.P.			2	2	2	2	2	
	1.1.5 Elaboração e implementação de uma metodologia de apoio no retorno ao trabalho das pessoas que adquirem deficiência na vida adulta	Metodologia aprovada e regulamento aprovado	IEFP, I.P.	DGS; CRP; Outras Entidades Reabilitação			*				
	1.2 - Criar condições de acessibilidade das pessoas com deficiência à oferta formativa desenvolvida na Rede de Centros de Formação Profissional do IEFP										
	1.2.1 Adaptação das instalações do edifício do IEFP, I.P. e dos centros de formação	% de instalações adaptadas	IEFP, I.P.				15%	30%	50%		
	1.2.2 Desenvolvimento e implementação de um plano de formação dos e das profissionais dos Centros de Formação da rede de Centros do IEFP, I.P.	Ações realizadas	IEFP, I.P.			2	4	4	4	4	
	1.2.3 Definição de um referencial de Formação Pedagógica para a Inclusão	Referencial aprovado	IEFP, I.P.	INR, I.P.; AMA	*			*			
	1.2.4 Criação de uma oferta de Formação Pedagógica de Formadores para a Inclusão	Ações realizadas	IEFP, I.P.			5	5	5	5	3	
	1.2.5 Adaptação da oferta geral de formação do IEFP, I.P. e centros protocolados para que possam acolher pessoas com deficiência em toda a oferta formativa	% de centros de formação adaptados	IEFP, I.P.				25%	50%	75%		
	1.3 - Reorganizar a rede de Centros de Recursos de apoio à inserção profissional, promovendo a sua transição para uma rede de suporte e apoio à participação articulada com a intervenção do serviço público de emprego										
	1.3.1 Redefinição do papel e atribuições da rede de Formação Profissional especificamente vocacionada para pessoas com deficiência, redimensionado-a e promovendo a sua integração na rede de Centros de Recursos	Alteração legal publicada	IEFP, I.P.	Entidades Reabilitação;	*						
	1.3.2 Redefinição das atribuições da rede de Centros de Recursos, ajustando-as ao novo modelo de apoio ao emprego e qualificação profissional das pessoas com deficiência	Alteração legal publicada	IEFP, I.P.	Entidades Reabilitação;	*						
	1.3.3 Alteração do regulamento dos Centros de Recursos	Regulamento aprovado	IEFP, I.P.			*					
	1.3.4 Credenciação da rede de Centros de Recursos de acordo com a nova configuração	Credenciação concluída	IEFP, I.P.			*					
	OG 2 - Criar condições de contexto promotoras da empregabilidade das pessoas com deficiência										
	2.1 - Promover programas, medidas e apoios facilitadores do emprego										
	2.1.1 Elaboração de uma metodologia de apoio e respetivos instrumentos de suporte o cumprimento da Lei n.º 4/2019, de 10 de janeiro	Metodologia aprovada e divulgada	IEFP, I.P.; ACT; INR			*					
	2.1.2 Elaboração de um Guia de Apoio à Implementação da Lei n.º 4/2019, de 10 de janeiro	Guia divulgado	IEFP, I.P.; ACT; INR			*					
	2.1.3 Criação da figura de "Mediador/a para o Emprego" que acompanhe o processo de recrutamento, seleção, colocação e pós-colocação das pessoas com deficiência	Referencial aprovado	IEFP, I.P.	INR, I.P.				*			
	2.1.4 Implementação de um programa de transição das atividades socialmente úteis para o emprego apoiado	Modelo aprovado	IEFP, I.P.; ISS, I.P.; INR, I.P.						*		
	2.2 - Promover a construção um ambiente inclusivo facilitador do emprego das pessoas com deficiência										
	2.2.1. Ações de sensibilização para entidades empregadoras e outras instituições relevantes sobre a implementação de modelos de gestão inclusivos	Ações realizadas	IEFP, I.P.; INR, I.P.; ONGPD; INA; FEFAL	ANMP; Organismos do Setor Público; Entidades do Setor Social e Solidário; Associações Empresariais; Sindicatos		5	5	5	5	5	
	2.2.2. Criação de um Programa de Formação destinado a técnicos/as de RH que vise a sua capacitação para as especificidades inerentes à condição de deficiência na GRH	Programa e guia criados	IEFP, I.P.; INA; FEFAL	INR, I.P.; ONGPD		*					
	2.2.3. Criar um Programa Nacional de Formação em TIC/literacia digital específico para capacitação ou desenvolvimento de competências de pessoas com deficiência	Conceção, aprovação e implementação	IEFP, I.P.; INR, I.P.	AMA; ONGPD	*						
	2.2.4 Campanhas informativas periódicas dirigidas à população, em geral, e empregadores/as em particular, relativamente à necessidade de integração nos planos de recrutamento de pessoas com deficiência, como uma medida de inclusão na vida ativa e não discriminatória no trabalho e no emprego	N.º de ações desenvolvidas	INR, I.P.; ACT; IEFP, I.P.	MCT		22	30	30	30	30	
	OG 3 - Desenvolver o empreendedorismo e o autoemprego das pessoas com deficiência										
	3.1 - Dinamizar o empreendedorismo e o autoemprego										
	3.1.1 Criação de Programa integrado de apoio ao empreendedorismo ou à criação de autoemprego de pessoas com deficiência e/ou suas famílias, que inclua mentoring, coaching, formação e apoio técnico	Programa criado	IEFP, I.P.; INR, I.P.; ONGPD	SCML; Municípios					*		
	3.1.2 Criação de fundo para apoio financeiro específico para a criação de autoemprego e/ou empreendedorismo de pessoas com deficiência e de famílias de pessoas com deficiência	Fundo criado com regulamento publicado	IEFP, I.P.	SCML; Municípios					*		

Nota: * - Meta a concluir no final de cada ano assinalado.

Eixo Estratégico	Objetivos Gerais	Objetivos Específicos	Medidas/Ações	Indicadores	Entidades responsáveis	Outras entidades envolvidas	Metas				
							2021	2022	2023	2024	2025
EE 5 Promoção da Autonomia e Vida Independente	OG 1 - Criar condições junto de pessoas e famílias para a autonomização e vida independente de pessoas com deficiência										
	1.1 - Capacitar pessoas e famílias para a autonomia										
		1.1.1 Definição e implementação de um programa de sensibilização, informação e formação para pessoas com deficiência e suas famílias para preparação para a autonomia e vida independente	Programa definido	INR, I.P.; ONGPD	ISS, I.P.; DGS; ANMP		*				
			Implementação do programa	INR, I.P.; ONGPD	ISS, I.P.; DGS; ANMP		*				
		1.1.2 Criação de um programa de sensibilização das comunidades para a importância da autonomia e vida independente	Programa definido	INR, I.P.; ONGPD	IEFP, I.P.; ISS, I.P.; DGS ANMP; Conselho Local de Ação Social (CLAS)		*				
			Implementação do programa	INR, I.P.; ONGPD	IEFP, I.P.; ISS, I.P.; DGS; ANMP; Conselho Local de Ação Social (CLAS)		*				
	1.2 - Organizar, disponibilizar e tornar acessível a informação relevante para a autonomia e vida independente										
		1.2.1 Disponibilizar, através da rede de Balcões da Inclusão, informação relevante para a vida independente e formação dos técnicos de atendimento	Guia elaborado	INR, I.P.; ONGPD	ISS, I.P.; Municípios	*					
			N.º de ações de formação realizadas	INR, I.P.; ONGPD	ISS, I.P.; Municípios		5	5	5	5	5
		1.2.2 Criar uma plataforma agregadora de pessoas, grupos e entidades (por exemplo, CAVI) para partilha de informação, documentos, experiências e inscrição	Plataforma disponibilizada	II, I.P.; INR, I.P.;	ONGPD			*			
		1.2.3 Promover a constituição de grupos informais de partilha e apoio ao nível da comunidade	Grupos constituídos	INR, I.P.	Municípios; ONGPD		*				
	OG 2 - Capacitar instituições e comunidades para a autonomização e vida independente de pessoas com deficiência										
	2.1 - Capacitar instituições do setor social para a promoção da autonomização e da vida independente										
		2.1.1 Criar no seio das IPSS e ONGPD equipas técnicas de autonomização	Diploma aprovado	ISS, I.P.	INR, I.P.; ONGPD	*					
		2.1.2 Rever os modelos de funcionamento das respostas sociais dos Centros de Atividades Ocupacionais (CAO) e Residências Autónomas (RA)	Normas aprovadas CAO	ISS, I.P.	INR, I.P.; Parceiros do Setor Social e Solidário	*					
			Normas aprovadas RA	ISS, I.P.	INR, I.P.; Parceiros do Setor Social e Solidário	*					
	2.2 - Criar soluções ao nível municipal para a consolidação de uma política de não institucionalização e de promoção da autonomia										
		2.2.1 Recrutar e qualificar de técnicos/as para o trabalho, em cada município, inerente à promoção da autonomia e vida independente na comunidade, para integrarem em Gabinetes Municipais para a Inclusão	N.º de Municípios	INR, I.P.; ANMP	ONGPD		30	40	50	60	60
		2.2.2 Criar projetos inovadores de base comunitária e em parceria com entidades relevantes para resposta a necessidades de autonomização de pessoas com deficiência	N.º de projetos	INR, I.P.; ANMP	ONGPD		10	15	25	30	30
		2.2.3 Reservar, no parque habitacional municipal, um número exequível de fogos que possam ser disponibilizados para pessoas com deficiência em processo de autonomização e que tenham rendas ajustadas ao rendimento	N.º de Municípios	INR, I.P.; ANMP			10	20	30	40	40
	OG 3 - Consolidar o Modelo de Apoio à Vida Independente para Pessoas com Deficiência ou Incapacidade e a política de não institucionalização em Portugal										
	3.1 - Avaliar e consolidar o Modelo de Apoio à Vida Independente - Assistência Pessoal										
		3.1.1 Avaliar os projetos-piloto de Assistência Pessoal instituídos pelo DL 129/2017, de 9 de outubro, envolvendo as pessoas com deficiência e suas famílias e outros agentes relevantes	Relatório da avaliação intercalar apresentado	INR, I.P.; ONGPD		*					
			Relatório da avaliação final apresentado	INR, I.P.; ONGPD			*				
		3.1.2 Definir um modelo definitivo de Apoio à Vida Independente - Assistência Pessoal	Diploma legal publicado	INR, I.P.	ISS, I.P.; DGSS; ONGPD			*			
	3.2 - Desenvolver linhas orientadoras e metodologias de apoio à consolidação de uma política de não institucionalização de pessoas com deficiência										
		3.2.1 Promover um fórum nacional de discussão sobre estratégias e medidas de não institucionalização assente nas plataformas da Rede Social e ONGPD	N.º de fóruns realizados	ISS, I.P.; INR, I.P.; ANMP	Parceiros do Setor Social e Solidários; ONGPD; Academia		10	10	10	10	10
	3.2.2 Elaboração de guia metodológico de diagnóstico social para decisão de não institucionalização ou desinstitucionalização	Guia publicado	ISS, I.P.; INR, I.P.	ONGPD		*					
	3.3.3 Elaboração de linhas orientadoras para a definição de Planos Individuais de não Institucionalização e de Desinstitucionalização	Diploma publicado	ISS, I.P.; INR, I.P.	ONGPD		*					
		Guia publicado	ISS, I.P.; INR, I.P.	ONGPD		*					

Nota: * - Meta a concluir no final de cada ano assinalado.

Eixo Estratégico	Objetivos Gerais	Objetivos Específicos	Medidas/Ações	Indicadores	Entidades responsáveis	Outras Entidades envolvidas	Metas					
							2021	2022	2023	2024	2025	
EE 6 Medidas, serviços e apoios sociais	OG 1 - Promover, alargar e incrementar uma rede inovadora de serviços, equipamentos e apoios sociais, adequada às características dos territórios e ao perfil das necessidades das pessoas com deficiência e suas famílias											
	1.1 - Assegurar a qualidade, sustentabilidade e acessibilidade às respostas sociais dirigidas às pessoas com deficiência e suas famílias											
		1.1.1	Elaboração de estudo de caracterização e avaliação das pessoas com deficiência acolhidas em respostas sociais de natureza residencial	% de equipamentos avaliados	MTSSS; Comissão Nacional de Cooperação (CNC); Academia	ONGPD		30%	60%	90%		
				Estudo de avaliação apresentado						*		
		1.1.2	Definir referenciais para um modelo integrado de acompanhamento técnico às respostas sociais, na área da deficiência	Modelo acompanhamento técnico integrado	ISS,I.P.; CNC			*				
		1.1.3	Consolidar e adequar estrategicamente a rede de equipamentos sociais, no âmbito da deficiência, através da contratualização de vagas, cuja ocupação seja efetuada por indicação dos serviços da Segurança Social (vagas reservadas)	Aumento percentual do número de vagas em CAO e Lar Residencial reservadas à Segurança Social, face ao ano anterior	ISS,I.P.		5%	5%	5%	5%	5%	
		1.1.4	Qualificar dirigentes, equipa técnica e trabalhadores das instituições do Setor Social e Solidário e ONGPD, que desenvolvem respostas sociais na área da deficiência	% de dirigentes e profissionais abrangidos	IEFP,I.P.; ISS,I.P.; INR,I.P.		15%	15%	15%	15%	15%	
				Definição de critérios de avaliação de admissibilidade	ISS,I.P.; CNC					*		
		1.1.5	Criar uma Plataforma Nacional de Gestão de Vagas, para as respostas sociais na área da deficiência	Equipas técnicas distritais de avaliação da admissibilidade	ISS,I.P.; CNC					*		
				Plataforma de gestão de vagas	ISS,I.P.; II,I.P.					*		
		1.1.6	Adaptar, para formato acessível, informação relativa às condições de acesso às respostas sociais, apoios e prestações da Segurança Social, nomeadamente Guias Práticos	% de Guias e documentos adaptados	ISS,I.P.; INR,I.P.	ONGPD	20%	40%	60%	80%	100%	
				Manual técnico criado	ISS,I.P.; INR,I.P.	ONGPD	*					
		1.1.7	Especialização e qualificação da intervenção social na área da deficiência, através da formação e capacitação técnica de profissionais da área da Ação Social	% anual de técnicos da área da Ação Social abrangidos (Segurança Social, Municípios; IPSS,...)	ISS,I.P.; Municípios		5%	5%	5%	5%	5%	
	1.2 - Fomentar a modernização e inovação social na criação de medidas, respostas sociais e serviços de apoio inclusivos e de proximidade territorial											
		1.2.1	Criação de uma rede de "Centros de Referência para a Inclusão"	Diploma aprovado	ISS,I.P.; INR,I.P.; DGSS	MEDU; MS; ANMP; ONGPD						*
				N.º de Centros de Referência em funcionamento	ISS,I.P.; INR,I.P.	MEDU; MS; ANMP; ONGPD						5
		1.2.2	Criação de novas tipologias de respostas sociais inovadoras, de proximidade, ajustadas ao cuidado e à autonomia (a construir ou converter)	Diploma aprovado	ISS,I.P.; DGSS	CNC		*				
				N.º de equipamentos em funcionamento	ISS,I.P.	INR,I.P.; CNC			5	5	5	
		1.2.3	Implementar o atendimento personalizado integrado através de Unidades Móveis dos Balcões da Inclusão, nos territórios de baixa densidade e com problemas de isolamento sociogeográfico	N.º de distritos com atendimento móvel	ISS,I.P.; INR,I.P.; Municípios		4	8	13	18		
		1.2.4	Criar Gabinetes Municipais para a Inclusão, visando o apoio e encaminhamento social, orientação/mediação e acompanhamento na transição para a vida ativa e apoio à colocação	N.º de Municípios aderentes	MTSSS; ANMP			10	30	50		
	1.3 - Promover a melhoria do acesso e a criação de serviços e equipamentos de apoio, que permitam a conciliação entre a vida familiar e profissional e contribuam para a qualidade de vida das pessoas com deficiência e suas famílias											
		1.3.1	Criar uma rede de apoio que assegure uma efetiva resposta de complemento de horário escolar para crianças e jovens com deficiência, que possibilite a sua permanência fora do horário letivo, e desenvolva atividades de tempos livres e férias inclusivas	% de agrupamentos escolares com resposta criada	MEDU; MTSSS; ANMP		10%	15%	20%	25%		
		1.3.2	Criar um plano de saúde pública na área da saúde sexual e reprodutiva, dirigido às pessoas com deficiência	Plano de saúde pública criado	DGS					*		
		1.3.3	Capacitação e sensibilização dos profissionais de saúde para os direitos das pessoas com deficiência e a intervenção na área da deficiência	N.º de ações de formação	INR,I.P.; INEM,I.P.	ONGPD	10	10	10	10		
		1.3.4	Elaboração de referencial de formação sobre técnicas e estratégias de avaliação dos fatores de risco e intervenção na crise, em contexto familiar, para apoiar as famílias	Manual orientador criado	ISS,I.P.; INR,I.P.; INEM,I.P.; DGS; Academia	ONGPD				*		
				N.º ações de formação realizadas	ISS,I.P.; INR,I.P.; INEM,I.P.; DGS; Academia	ONGPD			5	15		
	1.4 - Promover medidas e programas de apoio às pessoas com deficiência em situação de dependência e aos seus cuidadores, que concretizem o seu reconhecimento no Estatuto do Cuidador Informal											
		1.4.1	Operacionalização das medidas de apoio ao cuidador informal previstas no respetivo Estatuto	Diploma aprovado	ISS,I.P.; DGSS; DGS		*					
		1.4.2	Definição de um referencial de formação de capacitação do cuidador informal para a prestação de cuidados às pessoas com deficiência em situação de dependência	Plano de formação desenvolvido	ISS,I.P.; INR,I.P.; DGS	ONGPD				*		
				N.º de ações de formação/capacitação realizadas	ISS,I.P.; INR,I.P.; DGS	ONGPD			5	15		
		1.4.3	Criação e definição de mecanismos e indicadores de monitorização e avaliação dos projetos-piloto, que possibilitem a produção de informação estatística, nomeadamente de caracterização das necessidades e medidas aplicadas aos cuidadores informais das pessoas com deficiência, em situação de dependência	Indicadores definidos e avaliação realizada	ISS,I.P.; DGS	INR,I.P.; ONGPD					*	
		1.4.4	Criação do modelo definitivo do Subsídio de Apoio ao Cuidador Informal	Diploma aprovado	ISS,I.P.; DGSS; DGS		*					
	1.5 - Promover a melhoria da eficácia e da eficiência do Sistema de Atribuição dos Produtos de Apoio											
		1.5.1	Avaliação do Sistema de Atribuição de Produtos de Apoio (SAPA)	Grupo de Trabalho criado	MEDU; INR, I.P.; IEFP,I.P.; ISS,I.P.; II,I.P.; DGSS; DGS		*					
				Relatórios de avaliação com propostas de melhoria e alteração do sistema	MEDU; INR, I.P.; IEFP,I.P.; ISS,I.P.; II,I.P.; DGSS; MS		*					
				Proposta de alteração da legislação	MEDU; INR, I.P.; IEFP,I.P.; ISS,I.P.; II,I.P.; DGSS; DGS		*					
		1.5.2	Implementação e execução do plano de formação, dirigido às entidades financiadoras e Entidades/Centros Prescritores Especializados	N.º de ações de formação realizadas	MEDU; IEFP,I.P.; ISS,I.P.; II,I.P.; INR,I.P.; MS	Centros Prescritores Especializados	10	10	10	10	10	
		1.5.3	Regulamentação dos Bancos de Produtos de Apoio	Regulamentação aprovada	MEDU; MTSSS; DGS		*					
				N.º de Bancos de Produtos de Apoio criados	MEDU; MTSSS; DGS		5	5	5	5	5	
	OG 2 - Inovação em atividades de contexto											
	2.1 - Dinamizar soluções de Atividades Socialmente Úteis (ASU) e de trabalho na comunidade											
		2.1.1	Dinamizar ASU ajustadas à comunidade	% de aumento de pessoas em ASU	Municípios; ONGPD	IEFP,I.P.; ISS,I.P.; INR,I.P.	10%	20%	30%	40%		
		2.1.2	Criar experiências-piloto de trabalho/emprego na comunidade ajustado às condições das pessoas, famílias e entidades empregadoras, de caráter inovador	N.º de experiências piloto divulgadas	INR,I.P.; Municípios	IEFP,I.P.; ONGPD	5	15	25	35		
	2.2 - Dinamizar o voluntariado inclusivo											
		2.2.1	Definir e divulgar Guia orientador para a definição e organização de atividades de voluntariado inclusivas	Guia publicado	CASES	INR,I.P.; Municípios; ONGPD				*		
		2.2.2	Dinamizar atividades de voluntariado inclusivo ao nível da comunidade	N.º de atividades desenvolvidas	Municípios; Entidades do Setor Social e Solidário	ONGPD		10	10	10		
	OG 3 - Reforçar, modernizar e simplificar as prestações sociais de apoio às pessoas com deficiência											
	3.1 - Alargar e aprofundar a proteção social das pessoas com deficiência											
		3.1.1	Simplificação das condições de acesso à Prestação Social para a Inclusão	Diploma aprovado	ISS,I.P.; II,I.P.; DGSS		*					
	3.2 - Reformular e simplificar as prestações sociais por dependência											
		3.2.1	Criação do modelo definitivo do Subsídio de Apoio ao Cuidador Informal	Diploma aprovado	ISS,I.P.; DGSS		*					
		3.2.2	Fundir o Subsídio por Assistência de Terceira Pessoa e o Complemento por Dependência, melhorando o acesso e a sua eficácia	Diploma aprovado	ISS,I.P.; DGSS		*					
	3.3 - Promover o combate à pobreza das pessoas com deficiência											
		3.3.1	Reforçar a convergência do valor de referência do Complemento da Prestação Social para a Inclusão com o valor do Limiar de Pobreza	Diploma publicado anualmente	ISS,I.P.; DGSS		*	*	*	*	*	
		3.3.2	Reforçar a convergência do valor de referência do Complemento Solidário para Idosos, também pago a pensionistas de invalidez, com o valor do Limiar de Pobreza	Diploma publicado anualmente	ISS,I.P.; DGSS		*	*	*	*	*	

Nota: * - Meta a concluir no final de cada ano assinalado.

Eixo Estratégico	Objetivos Gerais	Objetivos Específicos	Medidas/Ações	Indicadores	Entidades responsáveis	Outras Entidades envolvidas	Metas					
							2021	2022	2023	2024	2025	
EE 7 Cultura, Desporto, Turismo e Lazer	OG 1 - Promover o acesso à cultura e a programas culturais inclusivos											
	1.1 - Garantir o acesso à cultura											
			1.1.1 Criar Planos de Acessibilidade a Monumentos, Museus, Palácios e Sítios	N.º de planos aprovados	DGPC; DRC		20	20	20	20	20	
			1.1.2 Reforçar o financiamento à elaboração e implementação de tecnologias que permitam o acesso a museus e monumentos (ex. audioguia, audiodescrição, videoguias)	% de reforço orçamental, face ao ano anterior	DGPC; DRC		15%	15%	15%	15%	15%	
			1.1.3 Criar programa de elaboração e apresentação pelo território de maquetas de peças de referência em formato normal e acessível	Programa criado	DGPC; DRC						*	
			1.1.4 Promover a criação de mecanismos que incentivem, no âmbito dos objetivos previstos no tratado de Marrakesh, a produção e o comércio de obras e conteúdos em formatos acessíveis	Diploma publicado	GEPAC; INR, I.P.				*			
	1.2 - Promover programas culturais inclusivos											
			1.2.1 Criação de um programa de apoio às artes que garanta a inclusão das pessoas com deficiência nos diversos domínios	Programa criado	DGArts	INR, I.P.					*	
			1.2.2 Criação de uma linha de financiamento para divulgação acessível dos programas/eventos culturais	Linha criada	GEPAC						*	
			1.2.3 Criação de normas técnicas que visem permitir o acesso autónomo das pessoas com deficiência ou com incapacidade aos conteúdos televisivos e de cinema	Diploma publicado	INR, I.P.	ICA, I.P.; ERC; ANACOM; ONGPD; Operadores de televisão e de serviços audiovisuais					*	
			1.2.4 Criação de uma plataforma nacional de conteúdos, programas e eventos culturais acessíveis	Plataforma criada	MC						*	
	OG 2 - Dinamizar a prática desportiva em todas as idades											
	2.1 - Desenvolver a prática de atividades físicas e de desporto adaptado nas escolas											
			2.1.1 Elaboração de um plano plurianual de dinamização de desporto adaptado nas escolas	Plano aprovado	MEDU	ONGPD; Federações Desportivas		*				
			2.1.2 Sensibilizar as entidades formadoras de docentes do ensino básico e secundário para oferta formativa creditada em desporto adaptado	Oferta formativa certificada	MEDU	ONGPD; Federações Desportivas		*				
	2.2 - Promover e desenvolver a prática do desporto e da atividade física, informal ou formal, regular ou não, ao longo da vida											
			2.2.1 Criar um Plano de Ação Nacional que dinamize as parcerias na comunidade local a prática do desporto e das atividades físicas entre às ONGPD e as Entidades Públicas e Privadas, que prestam serviços e/ou apoios, designadamente os Sectores da Saúde, da Educação, das Autarquias Locais, do Desporto e Inclusão Social	Plano elaborado e divulgado	IPDJ; INR, I.P.	DGS; DGE; DGEstE; Organismos Desportivos Não-Governamentais, ANMP; ONGPD		*				
			2.2.3 Prolongamento da operacionalização do Programa Nacional de Desporto para Todos (PNDpT) no que respeita ao financiamento a clubes desportivos e a entidades da economia social na promoção e desenvolvimento da prática regular do desporto e das atividades físicas	Nº de projetos apoiados	IPDJ, I.P.; INR, I.P.; ANMP	DGS; DGE; DGEstE; Organismos Desportivos Não-Governamentais, ANMP; ONGPD	25	30	35	40	45	
	OG 3 - Promover práticas de turismo e de lazer inclusivas											
	3.1 - Melhorar o acesso a espaços de lazer e recursos turísticos											
			3.1.1 Promover o aumento de praias acessíveis (marítimas, fluviais e lacustres)	N.º de ações de sensibilização realizadas	TP, I.P.; INR, I.P.	APA, I.P.		5	5	5	5	
				N.º de novas praias acessíveis	TP, I.P.; APA, I.P.; ANMP	INR, I.P.		5	5	5	5	
			3.1.2 Desenvolver e promover destinos turísticos acessíveis	N.º de destinos turísticos que promovem a sua oferta acessível	TP, I.P.; ERT; APA, I.P.; ANMP	INR, I.P.; ONGPD	20	20	20	20		
	3.2 - Melhorar o acesso a eventos culturais, lúdicos, recreativos e desportivos											
			3.2.1 Lançamento do Programa Eventos Acessíveis e Prémio Evento + Acessível	Programa e Prémio criados	TP, I.P.; INR, I.P.	APORFEST, DGArts, ICA	*					
			3.2.2 Criar um guia de organização de eventos acessíveis	Guia apresentado	TP, I.P.; IPDJ, I.P.; INR, I.P.	ONGPD; Federações e Clubes Desportivos; ANMP	*					
			3.2.3 Sensibilização das distribuidoras cinematográficas e produtoras de espetáculos para a disponibilização de conteúdos em formatos acessíveis	Nº de ações de sensibilização realizadas	INR, I.P.	ICA, I.P.	2	2	2			

Nota: * - Meta a concluir no final de cada ano assinalado.

Eixo Estratégico	Objetivos Gerais	Objetivos Específicos	Medidas/Ações	Indicadores	Entidades responsáveis	Outras Entidades envolvidas	Metas				
							2021	2022	2023	2024	2025
EE 8 - Conhecimento, Investigação, Inovação e Desenvolvimento	OG 1 - Conhecer e caracterizar as pessoas com deficiência e os seus contextos										
	1.1 - Aprofundar o conhecimento sobre as condições de vida das pessoas com deficiência em Portugal										
		1.1.1 Retrato global de acordo com os resultados gerais do Censos de 2021	Resultados globais disponibilizados	INE				*			
		1.1.2 Realizar um estudo aprofundado e específico sobre a população com deficiência a partir da informação dos Censos 2021	Estudo apresentado	GEP	INE; INR, I.P.; Academia			*			
		1.1.3 Realizar um estudo de nível nacional, de caracterização das condições de vida das pessoas com deficiência	Estudo publicado	GEP; INR, I.P.	INE; ONGPD; Academia						*
	1.2 - Melhorar o uso da informação estatística e de fontes administrativas sobre a deficiência e a inclusão, com suporte à avaliação e decisão										
		1.2.1 Realizar estudo regular sobre a participação das pessoas com deficiência no mercado de trabalho, nomeadamente recorrendo a inquéritos	Estudo realizado	GEP	INE			*			
		1.2.2 Produzir relatório regular de monitorização sobre a situação de pobreza e exclusão social das pessoas com deficiência, nomeadamente com base no Inquérito às Condições de Vida e Rendimento (ICOR)	Estudo realizado	GEP	INE			*			
		1.2.3 Criar um sistema de indicadores e elaborar um relatório anual de monitorização, com base em informação administrativa setorial	Sistema criado	GEP	GEPRI (ou entidades similares) setoriais; INR, I.P.; ONGPD			*			
			Relatório apresentado	GEP	GEPRI (ou entidades similares) setoriais; INR, I.P.; ONGPD			*	*	*	
	OG2 - Aprofundar o conhecimento científico e tecnológico nos domínios da inclusão e da deficiência										
	2.1 - Promover o ensino, investigação, divulgação e a partilha científica nas áreas da deficiência, inclusão e reabilitação										
		2.1.1 Criar cursos superiores de engenharia de reabilitação	Curso criado	Estabelecimentos de Ensino Superior e Politécnico	MCTES				*		
		2.1.2 Introduzir nas licenciaturas, mestrados e programas de doutoramento pertinentes (arquitetura, design, engenharias, ...) conteúdos de "design universal"	Alargamento da oferta formativa	Estabelecimentos de Ensino Superior e Politécnico	MCTES				*		
		2.1.3 Introduzir nas licenciaturas, mestrados e programas de doutoramento pertinentes conteúdos relativos a direitos da inclusão das pessoas com deficiência nas áreas das Ciências Sociais e Humanas	Alargamento da oferta formativa	Estabelecimentos de Ensino Superior e Politécnico	MCTES			*			
		2.1.4 Introduzir nas licenciaturas, mestrados e programas de doutoramento pertinentes conteúdos relativos a acessibilidade nas áreas das Tecnologias de Informação e Comunicação	Alargamento da oferta formativa	Estabelecimentos de Ensino Superior e Politécnico	MCTES			*			
		2.1.5 Criar mestrados e doutoramentos em áreas da deficiência e da inclusão	Alargamento da oferta formativa	Estabelecimentos de Ensino Superior e Politécnico	MCTES				*		
		2.1.6 Criar linhas de financiamento de investigação científica (financiamentos de programas e projetos) de programas doutorais e pós doutorais (bolsas de investigação) nas áreas da inclusão e da deficiência (que abranjam diversos domínios científicos)	Linhas de financiamento criadas	FCT, I.P.	Estabelecimentos de Ensino Superior e Politécnico; Academia	*	*	*	*	*	*
		2.1.7 Dinamizar e alargar o Prémio "Eng.º Jaime Filipe"	Regulamento publicado	INR, I.P.		*					
		2.1.8 Dinamizar e alargar o Prémio "Ciências Sociais e Humanas"	Regulamento publicado	INR, I.P.		*					
		2.1.9 Criar um prémio anual de reconhecimento de artigos científicos publicados em sistema de <i>referee</i>	Regulamento publicado	MCTES; INR, I.P.	Academia			*			
	OG3 - Dinamizar a cooperação internacional e a partilha de experiências e promover a inclusão da pessoa com deficiência na política da Cooperação Portuguesa										
	3.1 - Dinamizar a cooperação internacional e a partilha de experiências										
		3.1.1 Organizar um encontro internacional sobre direitos humanos e inclusão das pessoas com deficiência	Encontro realizado	INR, I.P.	MCTES; Universidades e Estabelecimentos de Ensino Superior e Politécnico; ONGPD	*					
		3.1.2 Propôr à CPLP a criação de uma instância que reúna periodicamente os membros dos governos com a tutela da inclusão, que permita um trabalho conjunto a diversos níveis e âmbitos	Adesão ao Programa	DGPE	GEP; Camões, I.P.; INR, I.P.			*			
	3.2 - Reforçar a participação nas iniciativas e programas de instâncias internacionais e regionais, sobre inclusão e direitos das pessoas com deficiência										
		3.2.1 Participação nacional no Programa Ibero-Americano sobre os direitos das pessoas com deficiência	Adesão ao Programa	GEP	Camões, I.P.; INR, I.P.	*					
	3.3 - Promover a inclusão da dimensão da pessoa com deficiência nos documentos estratégicos e nos projetos e ações de cooperação para o desenvolvimento, da educação para o desenvolvimento e da ajuda humanitária										
		3.3.1 Promover a referência à inclusão das pessoas com deficiência, no contexto do grupo de pessoas em situação de vulnerabilidade, nos instrumentos de financiamento a projetos de ONGD de Cooperação e Educação para o Desenvolvimento	Referência evidenciada	Camões, I.P.	INR, I.P.	*					

Nota: * - Meta a concluir no final de cada ano assinalado.